Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета техникума
Протокол №6
от «5» апреля 2023 года

Утверждаю
Директор областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Валуйский индустриальный техникум»
_____ В.В. Волохова
Приказ № 129 от 05.04.2023 года

Отчет
по результатам самообследования
областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»
за 2022 год

Отчет о самообследовании за 2023 сдан в отдел профессионального год образования департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области

_____ Н.И Курская

«06» 04 2023 г.

Валуйки, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1. Оценка образовательной деятельности 5
2. Оценка системы управления организации 7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 11
4. Оценка организации учебного процесса 37
5. Оценка востребованности выпускников 39
6. Оценка качества кадрового обеспечения 41
7. Оценка учебно-методического обеспечения 44
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечение 49
9. Оценка материально - технической база 53
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки 56
качества образования 56
11. Заключение 59
12. Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» 62

Введение

Самообследование областного государственного автономного образовательного учреждения «Валуйский идустриальный техникум» (далее – ОГАПОУ «ВИТ») было проведено на основании приказа ОГАПОУ «ВИТ» от 27.02.2023 №117 в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства РФ 2012г. № 53, ст. 7598, 2013 г. № 19, ст. 2326), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности ОГАПОУ «ВИТ» (далее – техникум).

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников техникума требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем в развитии техникума и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 27.02.2023 г.№117 «О порядке проведения самообследования в ОГАПОУ «Валуйском индустриальном техникуме» в составе:

1) Волохова В.В. – директор техникума
2) Сурова О.А. – заместитель директора по УР
3) Болдырева Е.В. – заместитель директора по УПР
4) Сержанова А.С. – заместитель директора по УМР

5) Соколова С.А. - заместитель директора по УВР
6) Мягкий В.К. – заместитель директора по развитию
7) Придворева Т.Н. – экономист техникума
8) Белова Ю.В. – специалист по кадрам

Для проведения самообследования членами комиссии использовались следующие формы и методы проведения самообследования:

-мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности техникума;
- экспертную оценку деятельности, включая экспертизу документов;
- опросы и иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых услуг.

Отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации подлежащий самообследованию за отчетный период - 2022 календарный год.

1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум» (далее – Техникум) осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Учредителем Техникума являлся департамент образования Белгородской области.

В 2022 году техникум осуществлял свою деятельность на основании:

- Лицензии: регистрационный номер № 6856 от 06.07.2015 года, серия 31Л01 № 0001497 по образовательным программам среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения, программам дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).
- Устава техникума, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики от 28.05.2015 года №138 с изменениями от 16.11.2017 года, приказ № 415, с изменениями от 07.12.2020 года, приказ №1106, с изменениями от 01.04.2021 года приказ № 50-л, зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области за ОГРН 1023102158089.
- Государственной аккредитации по реализуемым программам: Свидетельство серии 31А01 N0000866 №4284 от 22.05.2017 года. Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации – приказ министерства образования Белгородской области от 3 марта 2023 года №704. В настоящее время все программы имеют государственную аккредитацию
- Локальных актах техникума, разработанных по всем направлениям деятельности:

1. Локальные акты, определяющие правовой статус техникума, организационно-управленческую деятельность – 10 шт.;
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений – 7 шт.;
3. Локальные акты, регулирующие права и социальные гарантии педагогических работников и участников образовательных отношений – 15 шт.;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс – 37 шт.;
5. Локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс – 18 шт.;
6. Локальные акты, регламентирующие учебно-методический процесс – 11 шт.;
7. Локальные акты, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг – 4 шт.;

8. Локальные акты, регламентирующие медицинскую деятельность, в сфере охраны здоровья – 4 шт.

В декабре 2022 г. техникум прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.15. Поварское и кондитерское дело (свидетельство №0084 от 26.12.2022 г.). Лицензионные и аккредитационные требования и нормативы, в целом, выполняются.

В 2022 году техникум осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

— реализация ФГОС СПО;
— учет профессиональных стандартов при реализации ОП;
— сохранение контингента студентов;
— информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
— систематическое повышение квалификации работников техникума;
— расширение сферы деятельности ПО, ДО;
— организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
— разработка новых подходов к трудоустройству выпускников Техникума;
— активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
— активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
— активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
— совершенствование материально-технической базы Техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
— пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
— приведение структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
— увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, разработанными на его основе

правилами, процедурами и нормативами, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

2. Оценка системы управления организации

Управление Техникумом осуществлялась в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Белгородской области, Уставом Техникума под единоначалием директора Волоховой Валентины Васильевны, назначенной приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 231 от 09.07.2019 года.

Коллегиальными органами управления Техникума, в соответствии с Уставом Техникума, являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Было проведено 6 заседаний Наблюдательного совета техникума, на которых рассматривались план ФХД на 2022 г. и плановый период 2023 и 2024 годы, вопросы о внесении изменений в Устав техникума, о рассмотрении отчета о финансово-хозяйственной деятельности за 2021 года, о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годы, о продолжении договора аренды площадей, не используемых в учебных целях, об итогах оценки результативности деятельности ПОО Белгородской области в 2021 году, об изъятии объектов недвижимого имущества, о внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг, о рассмотрении вопроса предварительного трудоустройства выпускников и временного трудоустройства обучающихся, о подведении итогов конкурса «Мастер года» и «Преподаватель года», о финансово-хозяйственной деятельности за первое полугодие 2022 г., о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год, о трудоустройстве выпускников 2022 года, временной занятости переходящего контингента в летний период, выпускников 2021 года, завершивших службу в рядах ВС РФ, о реализации дуального обучения в профессиональной образовательной организации, о выполнении контрольных цифр приема в профессиональную образовательную организацию области на 2022-2023 учебный год, о предложениях КЦП на 2024-2025 учебный год, о предварительном трудоустройстве выпускников 2022 г., трудоустройство студентов во внеучебное время и во время дуального обучения, о рассмотрении изменений и дополнений в Устав техникума о программе развития техникума на 2022-2024 г.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы обучающихся в техникуме постоянно действовал коллегиальный орган управления - Педагогический совет.

В соответствии с планом учебно – воспитательной работы техникума, было запланировано 12 заседаний педагогического совета. По факту проведено 12. Педагогическим советом техникума рассмотрены вопросы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, участия обучающихся в написании ВПР, вопросы, связанные с отчислением и переводом обучающихся техникума в другие образовательные организации, приняты образовательные программы, определен список учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, утверждены кандидаты на соискание именных стипендий, рассмотрение и утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, рассмотрение и обобщение целостного опыта работы преподавателей, обсуждение с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждение программ ГИА, требований к ВКР, а также критериев оценки знаний; рассмотрение отчета о результатах самообследования; создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся; допуск обучающихся к ГИА; допуск обучающихся к защите ВКР; рассмотрение рабочих программ воспитания и календарно-тематических планов воспитательной работы, рассмотрение концепции программы развития техникума.

Проведено 8 заседаний Студенческого совета. Студенческий совет техникума участвовал в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, о питании студентов техникума, вопросы определения размера платы (коммунальные услуги, проживание) за общежитие.

Проведено 4 заседания Совета родителей за 2022 год, на которых рассматривались вопросы об утверждении кандидатуры из числа студентов на соискание стипендии Губернатора Белгородской области, стипендии Правительства РФ, членами Совета был определении размер и порядок оказания материальной поддержки обучающимся, обсужден план мероприятий на период каникул.

Управление Техникумом осуществлялось администрацией в составе: директора, 6 заместителей директора. В структуре управления техникума работали 4 цикловые методические комиссии: преподавателей общеобразовательного цикла, преподавателей профессионального цикла по укрупненной группе 43.00.00 «Сервиз и туризм», преподавателей профессионального цикла по направлениям 15.00.00 «Машиностроение», 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» (см. схема 1).

Основным фактором успешности в системе управления техникумом в 2022 году были:

— планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;

— мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
— мониторинг и регулирование образовательного процесса по реализуемым программам.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделении Техникума являются:

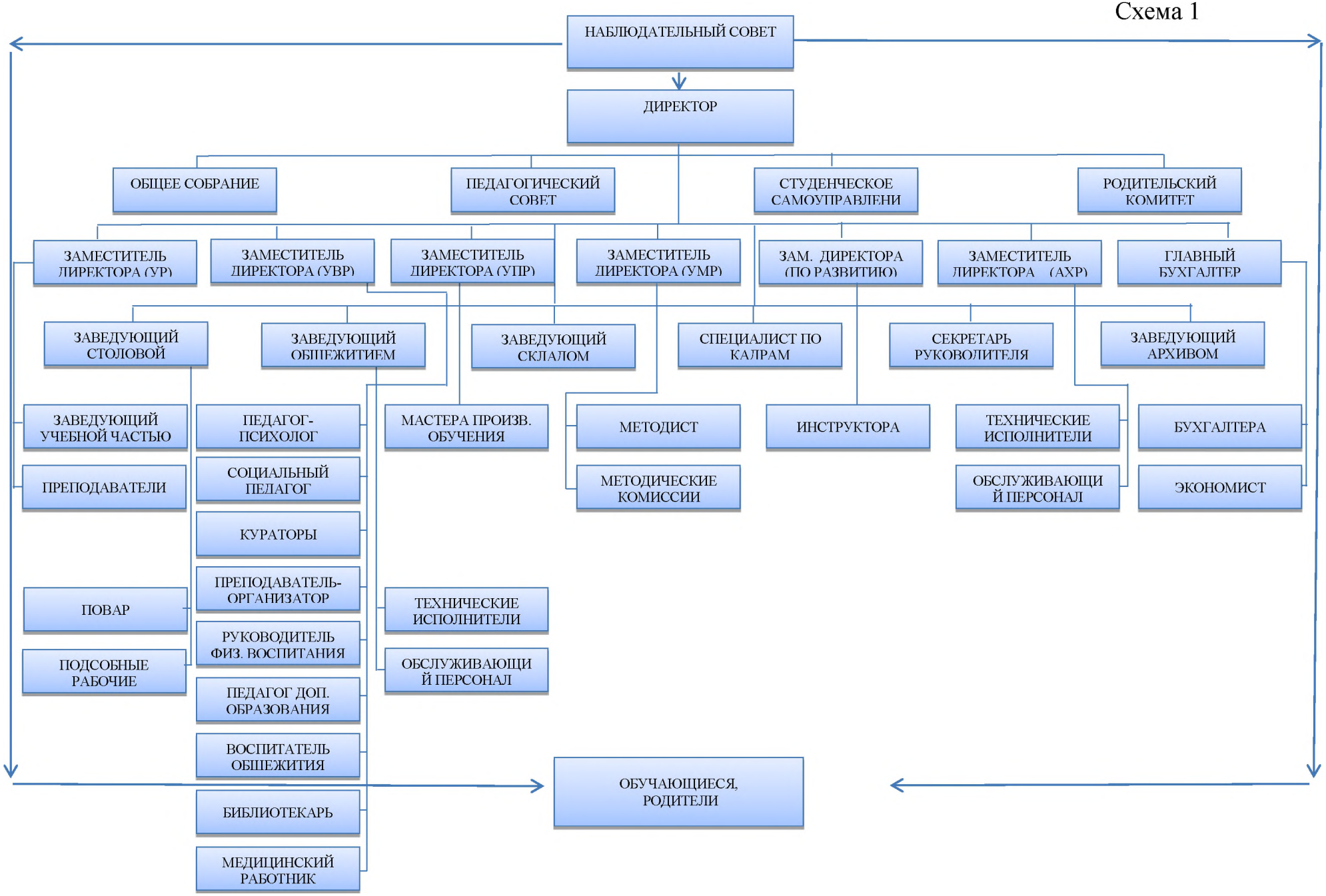
- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между ответственными работниками Техникума, мобильность, соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы техникума был утвержден директором (приказ №455 от 31.08.2022 г.) и включал в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Общего собрания, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, содержание работы социального педагога, библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутритехникумского контроля.

Информация о деятельности и управлении Техникумом представлена на сайте образовательного учреждения по адресу: http://www.valindteh.ru/index.php/svedeniya/9-dokumenty.

Вывод: анализ структуры управления техникумом показывает, что имеющаяся система управления являлась оптимальной и позволяла принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органов самоуправления техникума. Система управления соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности техникума, обеспечивали сбалансированное функционирование всех структурных подразделений.

Схема 1


НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ
ДИРЕКТОР
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИ
РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА (УР)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА (УВР)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА (УПР)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА (УМР)
ЗАМ. ДИРЕКТОРА (ПО РАЗВИТИЮ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА (АХР)
ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР
ЗАВЕДУЮЩИЙ СТОЛОВОЙ
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОБЩЕЖИТИЕМ
ЗАВЕДУЮЩИЙ СКЛАДОМ
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ
СЕКРЕТАРЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
ЗАВЕДУЮЩИЙ АРХИВОМ
ЗАВЕДУЮЩИЙ УЧЕБНОЙ ЧАСТЬЮ
ПРЕПОДАВАТЕЛИ
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
КУРАТОРЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР
РУКОВОДИТЕЛЬ ФИЗ. ВОСПИТАНИЯ
ПЕДАГОГ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬ ОБЩЕЖИТИЯ
БИБЛИОТЕКАРЬ
МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК
ПОВАР
ПОДСОБНЫЕ РАБОЧИЕ
МАСТЕРА ПРОИЗВ. ОБУЧЕНИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ ИСПОЛНИТЕЛИ
ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ
МЕТОДИСТ
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМИССИИ
ИНСТРУКТОРА
ТЕХНИЧЕСКИЕ ИСПОЛНИТЕЛИ
ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ
БУХГАЛТЕРА
ЭКОНОМИСТ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году образовательная деятельность в техникуме осуществлялась по 3 программам подготовки специалистов среднего звена и 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Таблица 1).

Таблица 1. Программы среднего профессионального образования, реализуемые в 2022 году

№ п\п	Название специальности	Вид государственного образовательного стандарта	Форма обучения	Срок обучения
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО	очная	3 года 10 месяцев
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	ФГОС СПО	очная	3 года 10 месяцев
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	ФГОС СПО	очная	3 года 10 месяцев
	Название профессии			
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	ФГОС СПО	очная	2 года 10 месяцев
2	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ФГОС СПО	очная	2 года 10 месяцев
3	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ФГОС СПО	очная	2 года 10 месяцев
5	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	ФГОС СПО	очная	3 года 10 месяцев

Все образовательные программы на 1 сентября 2022 года были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, в каждую образовательную программу внесены рабочие программы воспитания и календарно-тематические планы воспитательной работы. Материалы рассмотрены на заседаниях ЦМК, на заседаниях педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2022 г.).

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин (далее – УД), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебной и производственной практики (далее – УП и ПП) соответствовало ФГОС СПО. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышало установленных нормативов. В рабочих программах всех УД и ПМ были сформулированы требования к результатам их освоения. При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Средняя численность обучающихся по основным образовательным программам СПО в 2022 году составила 439 человек (2021 год - 412человек).

На 31.12.2022 года контингент Техникума составлял 491 обучающихся (2021 год - 460 обучающихся), из них: 222 обучающихся (2021 год - 191 обучающихся) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 269 обучающихся (2021 год - 269 обучающихся) по программам подготовки специалистов среднего звена, 13 человек находились в академическом отпуске (2021 год - 6 человек). В 2022 году контрольные цифры приема составляли 175 человек, выполнены на 100% (в 2021 году - 125 человек, выполнены на 100%). Общая численность обучающихся увеличилась на 11%,

На первое сентября 2022 года в техникум поступило 175 обучающихся. Было сформировано 7 учебных групп:

1) две группы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

- Повар, кондитер – 11 пк;
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 3М.
- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

– 6 кип

2) три группы по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 5 ТОС;
- Поварское и кондитерское дело – 5 ПКД;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)- 9ТЭ, 10 ТЭ

С целью выполнения государственного задания на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденного приказом департамента образования области от 19.01.2022 года №14, в техникуме был проведено ряд мероприятий по сохранности контингента:

- реализация мероприятий по адаптации студентов 1 курса;
- обсуждение на родительских собраниях с приглашением сотрудников КДН, ОМВД, вопросов успеваемости, достижений студентов и проблем в обучении
- незамедлительное информирование родителей о проблемах успеваемости и посещаемости детей;
- психолого-педагогическая поддержка студентов, склонных к девиантному поведению;
- вовлечение студентов в работу кружков, секций.

Сохранности контингента составила 96%, число отчисленных по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 0.8% и в 2022 году составило 24 человека. Анализ движения контингента показывает, что студенты отчисленные в 1 год обучения имели низкую мотивацию и поступали на 1 курс не имея полного представления о выбранной специальности, также приграничное расположение учебного заведения в период проведения

спецоперации в Украине повлияло на переводы и отчисления студентов в связи со сменой места жительства.

Оценка качества образовательного процесса, включала внутренний и внешний контроль: осуществление внутреннего текущего контроля (входной контроль, промежуточная аттестация) и внешний контроль (государственная итоговая аттестация (далее-ГИА), в том числе использованием механизма демонстрационного экзамена, участие в выполнении Всероссийских проверочных работах.

В рамках текущего контроля были проведены входные контрольные работы, написание Всероссийских проверочных работ студентами. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации доведены до сведения обучающихся на классных часах и педагогических работников на заседаниях
Педагогического совета. В целях оценки качества подготовки студентов по результатам 2 полугодия 2021 -2022 учебного года и 1 полугодия 2022 -2023 учебного года, на основании сводных ведомостей, журналов учебных групп, был проведен анализ результатов освоения ОП обучающимися.
В результате анализа выделились группы имеющие высокое качество знаний по отдельным предметам.
3 тос основы философии 100%, 9тэ Физика -100%, математика-100% физическая культура -100% 8тэ - обж -100%, физическая культура -100% 10 пк обж -100%, 5э - физическая культура -100%, МДК 03.01. -100% 2м, 3м – охрана труда 100%, 6 кип –Основы микротехники и микроэлектроники -100%, 5 кип история 100%, 9пк история 100% , физическая культура -100%, и группы с очень низким показателем по отдельным предметам -4тос-Инженерная графика -48%, 2тос-МДК 03.01-40% Инженерная графика -48%, 2м НКМ-48%, 3м история -27%, физическая культура 32%, обж-40%, материаловедение -28%, русский язык-20%, физика -36%, математика-20%, 11 пк - физическая культура 40%химия – 24%, биология -32%, математика-32%, 5э- ин.яз -46%, 10пк-42%, 11пк-25%
Причиной снижения качества знаний на 9 % и успеваемости на 2% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года послужил переход на формат обучения с применением дистанционных образовательных технологий. [1] И хотя дистанционные формы обучения динамично развивались и активно использовались в период эпидемии коронавирусной инфекции, события 2022 года выявили ряд проблем использования такого формата обучения. Основными проблемами дистанционного обучения являются увеличение нагрузки на преподавателей, программиста техникума – новый подход к построению урока от обычной формы проведения к формату онлайн, качественная переработка материала урока, ежедневный контроль за выполненными заданиями студентов, отсутствие возможности удаленного заполнения платформы 1С колледж,

[1] На основании решения антитеррористической комиссии, возглавляемой Губернатором Белгородской области Гладковым В.В., письма департамента профессионального образования и науки с 26.09.2022 года до окончания года обучение студентов проводилось в дистанционном формате.

недостаточный уровень цифровой грамотности преподавателей и студентов, отсутствие навыка быстрого поиска и внедрения онлайн материалов для обучения, формализация обучения, размещение объемных материалов потребовало увеличение объема памяти сервера техникума, установление дополнительных программ. Для качественного обучения студентов выявлены проблемы – низкая скорость интернета, нехватка трафика, отсутствие устройства (телефона, ноутбука, ПК) для онлайн-обучения так как во многих семьях не один участник процесса обучения. Так же не все родители отнеслись ответственно к обучению детей в онлайн режиме, контролю за их времяпровождением, выполнением заданий. Для устранения выявленных проблем произведена закупка жестких дисков для успешной работы СДО Мудл, созданы постоянно действующие ссылки в Сферум, что позволяет осуществлять постоянный контроль за качеством проведения занятий, проводилась постоянная индивидуально-профилактическая работа с семьями студентов, где дети не добросовестно относились к занятиям, были осуществлены выезды в 12 семей, материал в отношении 4 семей о ненадлежащем воспитании родителей своих несовершеннолетних детей направлен для рассмотрения в КДН и ЗП. 4 студентам на основании заявлений родителей выданы планшеты. Промежуточная аттестация, по желанию родителей и студентов привходила в очном формате, студенты не имеющие возможности присутствовать на экзамене, зачете очно, сдавали промежуточную аттестации в режиме онлайн, подключаясь по видеосвязи в Сферум, Студенты группы профессионального обучения, испытывающие трудности использования электронных ресурсов, по решению родителей, малыми группами посещали занятия в очном формате. Но не смотря на проведенную работу, все же по итогам промежуточной аттестации – 16 студентов имеют академические задолженности. Для них составлен график ликвидации академических задолженностей, преподавателями подготовлены консультационные занятия, поставлены в известность родители студентов.

На основании приказа Рособрнадзора от 16 августа 2022 года № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», письма Рособрнадзора от 1 марта 2022 года №02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году», приказа министерства образования Белгородской области от 09 сентября 2022 года «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным програмам среднего профессионального образования Белгородской области в 2022 -2023 учебном году», установленного приказом по ОГАПОУ «ВИТ» графика проведения ВПР с указанием даты и ответственных наблюдателей с 15 сентября по 25 октября 2022 года из 237 заявленных студентов - 173 студента техникума участвовали в написании

всероссийских проверочных работ (в 2021 -136 чел) Из них ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, 1 курс 117 (5 ПКД, 9ТЭ, 10 ТЭ,, ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, завершившие 56 (, ВПР по профильным предметам (без разбивки по предметам), 1 курс 0 , ВПР по профильным предметам (без разбивки по предметам), завершившие 63 человека.

Таблица 2.

ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, 1 курс		
№ п/п	Фактическое количество участников, 2021 год	Фактическое количество участников, 2022 год
1.	71	117

Таблица 3.

ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, завершившие		
№ п/п	Фактическое количество участников, 2021 год	Фактическое количество участников, 2022 год
1.	65	56

Таблица 4.

ВПР по профильным предметам (без разбивки по предметам), 1 курс		
№ п/п	Фактическое количество участников, 2021 год	Фактическое количество участников, 2022 год
1.	39	0 (переход на обучение с использованием ДО)

Таблица 5.

ВПР по профильным предметам (без разбивки по предметам), завершившие		
№ п/п	Фактическое количество участников, 2021 год	Фактическое количество участников, 2022 год
1.	40	63

Таблица 6.

ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, 2022 год					
1 курс		завершившие		всего	
По плану заявлено	По факту сдано	По плану заявлено	По факту сдано	По плану заявлено	По факту сдано
163	117	74	56	237	173

Таблица 7.

ВПР по профильным предметам (без разбивки по предметам)						
	1 курс		завершившие		всего	
	По плану заявлено	По факту сдано	По плану заявлено	По факту сдано	По плану заявлено	По факту сдано
	100	0	74	63	174	63

Таблица 8.

ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, 1 курс, 2022 год				
	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
	117	106	90	99

Таблица 9.

ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, завершившие, 2022 год				
	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
	56	56	100	100

Таблица 10.

ВПР по профильным предметам (в целом, без разбивки на предметы), 1 курс, 2022 год				
	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %

	0	0	0	0

Таблица 11.

ВПР по профильным предметам (в целом, без разбивки на предметы), завершившие, 2022 год				
	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
	63	52	82	97

Таблица 12.

ВПР по каждому профильному предмету с указанием наименования предмета, завершившие, 2022 год					
№ п/п	Наименование предмета	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
1	Математика	63	52	82	97

Таблица 13.

ВПР по каждому профильному предмету с указанием наименования предмета, 1 курс, 2022 год					
№ п/п	Наименование предмета	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
1	Математика В связи с началом ДО не приняли участие	0	0	0	0

Для улучшения качества подготовки необходимо совершенствовать формы подготовки по всем предметам в техникуме, проводить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление

проблемных зон для отдельных групп и отдельных обучающихся, планировать коррекционную работу во время проведения уроков и во внеурочное время, совершенствовать работу с текстом на уроках литературы, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий, усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени, продолжать проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам, своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Всего на конец первого полугодия 2021- 2022 учебного года из 478 студентов (504 всего, из них 491 –ППСЗ, ППКРС всего, из них 13- академический отпуск, 13 – профессиональное обучение лиц с ОВЗ):

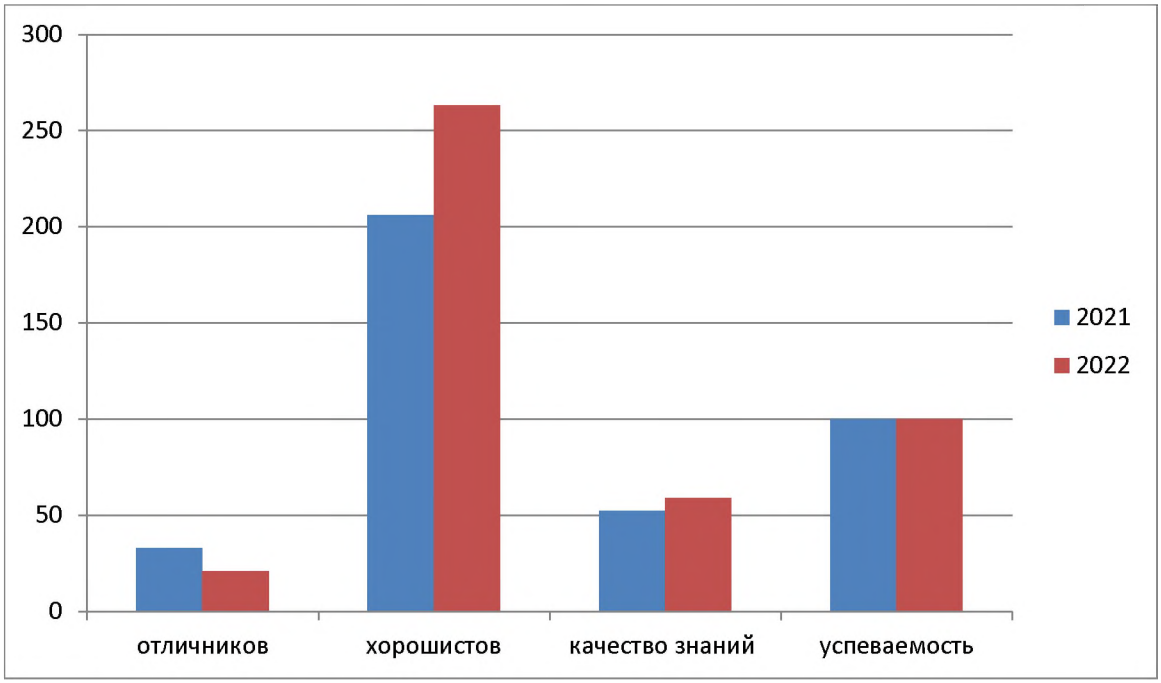
отличников - 21 чел. (7%), (2021 – 33 -7%);

хорошистов –263 (%), (2021 – 206 -45%);

качество знаний - 59% (2021 - 52%);

успеваемость - 100% (2021 - 98%);

Таблица 14.



В сравнении с итогами успеваемости 2 полугодия 2021 - 2022 учебного года наблюдалось увеличение процента качества знаний на 6%, но на 2 % увеличился % успеваемости. На основании анализа результатов, перед коллективом была поставлена задача: создать условия для возможного повышения качества знаний и успеваемости на конец учебного года.

В 2022 году практическое обучение было организовано в рамках реализации программ дуального обучения в соответствии с постановлением

Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов». Практика (дуальное обучение) обучающихся являлась составной частью основной образовательной программы техникума и была нацелена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной профессии и специальности. Дуальное обучение служило достижению сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах с учётом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между техникумом и хозяйствующими субъектами.

Методическое обеспечение дуального обучения и его проведение возлагалось на преподавателей и мастеров производственного обучения. Общее руководство осуществлялось заместителем директора по направлению деятельности.

В Техникуме было разработано «Положение о порядке организации и проведении практической подготовки (дуального обучения) обучающихся техникума», дневники и отчеты, в которых расписаны этапы, сроки и порядок проведения, распределение бюджета времени по всем видам практики (дуального обучения).

За 2022 год, согласно учебным планам, студенты 18 групп техникума (6 групп по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и 12 групп по программам подготовки специалистов среднего звена), в количестве 493 человека - 100% обучающихся) проходили практику (дуальное обучение) согласно программам профессиональных модулей в мастерских техникума и на 27 базах предприятий-партнеров.

Якорным работодателем является Валуйский РЭС филиала ПАО «Россети-Центра»-«Белгородэнерго», руководитель А.А. Лысенко (соглашение №3100/00925/18 от 17.01.2022 года);

Предприятия партнеры:

- ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД», руководитель Э.А. Анисимов;
- ООО «Валуйские авторемонтные мастерские», руководитель В.Д. Татаркин;
- ООО «Валуйская автоколонна», руководитель С.В. Тимченко;
- ИП Коваль Я.А, руководитель Я.А. Коваль;
- ООО «ВКРМ», руководитель С.В. Попов;
- ООО «Евроойл» руководитель А.А. Ирхин;
- ООО «ОКБ по теплогенераторам», руководитель Л.И. Беленькая;
- Валуйское ОАО «Молоко», руководитель Т.Л. Обухова;
- ИП Коробцев Д.В., руководитель Д.В. Коробцев;
- ИП Гарьковский Г.В., руководитель Г.В. Гарьковский;
- ООО «Шишкин лес», руководитель С.И. Ланин;
- ИП Апицарян Н.С., руководитель Н.С. Апицарян;
- ИП Шевченко И.И., руководитель И.И. Шевченко;

- ИП Цуверкалов П.Л., руководитель П.Л. Цуверкалов;
- ИП Чужинова Ю.В., руководитель Ю.В.Чужинова;
- ООО «Фрегат», руководитель А.А. Сниткин;
- ООО «Триумф М», руководитель М.А. Севостьянова;
- ООО «Лабазъ», руководитель А.Е. Команов;
- ООО «Торгсервич 36» руководитель Н.Н. Куликова
- ООО «Реал-Инвест», руководитель С.С. Махортов
- «Уразовское Потребительское Общество», руководитель А.П. Туманова;
- ООО «Агровит», руководитель А.Е. Родионов;
- ПП «Комплекс теплоснабжения» филиала ПАО «Квадра» - «Белгородская генерация», руководитель М.В. Исламов.
- ИП Зубенко С.В., руководитель С.В. Зубенко,
- ООО «Волоконовскавтотранс», руководитель Карлин Ю.Н.
- ИП Безлепкин А.А. СТО «Варяг», руководитель Безлепкин А.А.
- ПП «Валуйский район» филиал «Восточный» ГУП «Белоблводоканал», руководитель В.П. Посохов.

Для поднятия мотивации к практическому обучению у студентов техникум совместно с предприятиями-партнерами развивает трудоустройство во время дуального обучения. Таким образом, за 2022 год 34,6 % студентов были трудоустроены и получали заработную плату во время прохождения практики. Данная мера помогает получить реальный трудовой опыт во время обучения.

Дуальное обучение было организовано совместно с якорным работодателем и предприятиями-партнерами в соответствии с нормативной базой и программами дуального обучения, что позволило сформировать профессиональные компетенции студентов техникума в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.

В 2022 году студенты нашего техникума принимали участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskils Russia. Студент 4 курса Александр Сытник занял почётное второе место по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Студенты не остались без призовых мест и в чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Студент 2 курса по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» занял второе место по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация у выпускников 2022 года проходила в форме демонстрационного экзамена.

Выпускники по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» сдавали демонстрационный экзамен на площадке ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум». По итогу демонстрационный экзамен сдали на оценку «отлично» - 4 человека, на оценку «хорошо» - 33 человека, «удовлетворительно» - 8 человек.

Выпускники по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» сдавали демонстрационный экзамен на площадке ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж». По итогу демонстрационный экзамен сдали на оценку «отлично» - 11 человек, на оценку «хорошо» - 13 человек.

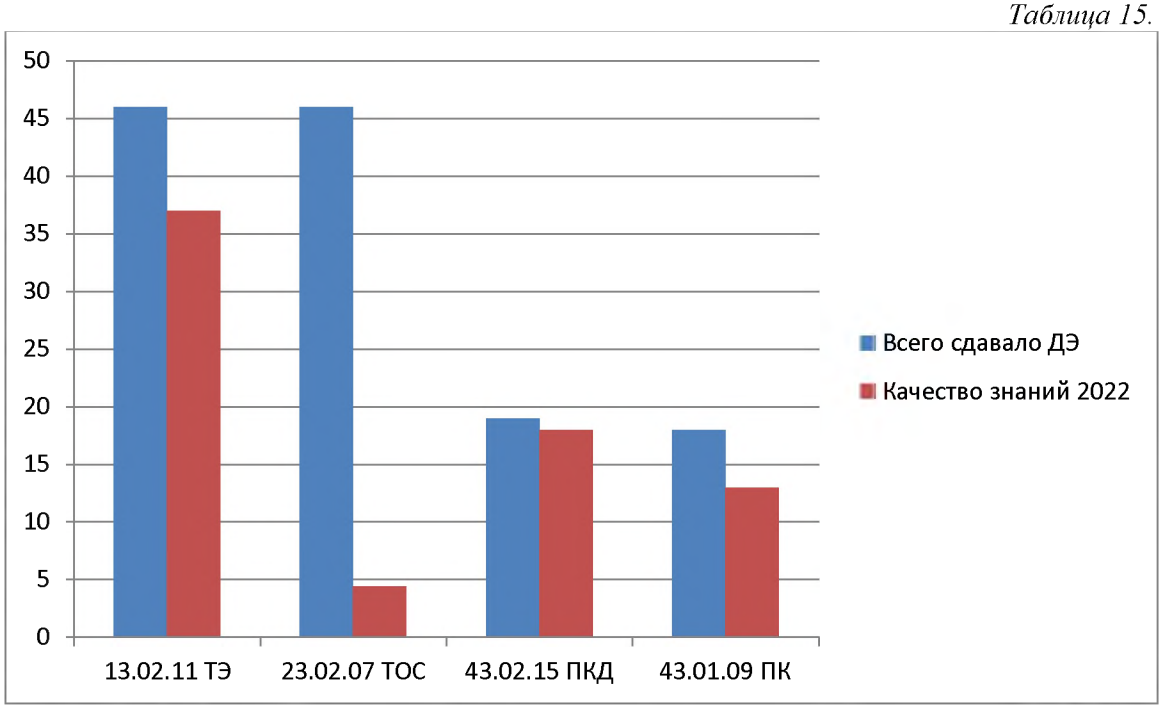
Выпускники по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» сдавали демонстрационный экзамен на площадке ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса кооперации и сервиса». По итогу демонстрационный экзамен сдали на оценку «отлично» - 5 человек, оценку «хорошо» - 13 человек, «удовлетворительно» - 1 человек.

Выпускники по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» сдавали демонстрационный экзамен на площадке ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания». По итогу демонстрационный экзамен сдали на оценку «отлично» - 2 человека, на оценку «хорошо» - 11 человек, «удовлетворительно» - 5 человек.

По результатам демонстрационного экзамена соответствуют национальным или международным стандартам результаты 42 выпускников, что составляет 38,9% от общего числа сдающих демонстрационный экзамен.

Несмотря на достигнутые результаты необходимо продолжать работу по данным направлениям и усилить контроль за подготовкой студентов.

Таблица 15.



Таким образом, результаты промежуточной аттестации, ГИА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по

реализуемым образовательным программам в техникуме.

В 2022 учебном году, воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществлялось на основе включаемых в образовательную программу, актуализированной Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. С сентября 2022 года, проводится цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Осуществляется церемониал поднятия и спуска Флага Российской Федерации, Флага Белгородской области, Флага Валуйского городского округа, исполнение Гимна Российской Федерации.

Программа воспитания показывает систему работы, содержащую эффективные формы и методы, позволяющие создать условия для личностного развития обучающихся и их социализацию, овладение общими компетенциями и личностными результатами.

С целью реализации основных направлений деятельности воспитательной работы в техникуме создана система взаимодействия с социальными партнерами, общественными молодежными организациями ЦМИ, ЦКР, военно- патриотическими клубами ВПК «Витязъ», ВПК «Булат», субъектами системы профилактики: КДН и ЗП, ПДН, ОГБУЗ Валуйская ЦРБ, Валуйским Историко- художественным музеем, библиотеками, ДК и Спорта города Валуйки, МБУ ФОК, Центр занятости населения, УСЗН г. Валуйки, НКО «ОБЕРЕГ», осуществляющей совместную проектную деятельность в рамках работы студенческого проектного офиса с ОГАПОУ «ВИТ».

С целью создания оптимальных условий для становления и само-актуализации личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, профессиональное становление, в течение учебного года осуществлялись следующие виды деятельности- являющиеся ценностными основами воспитательной работы:

- Разработана и реализуется программа Профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних студентов в рамках учебно-воспитательного процесса.
- Реализована программа адаптации для студентов нового набора «Адаптив», направленная на формирование навыков осознанного отношения к жизни и законопослушного поведения.
- Реализованы социальные проекты, направленные на популяризацию здорового образа жизни студентов: «Социальный Арт-перфоманс», «Здоровая молодежь- здоровое будущее!». Проект по профилактике негативных проявлений в студенческой среде «Буллинг- net». «Традиции, силы и мужества», «Воспитание гражданина», «Сильная нация»- проекты направленные на формирование гражданско-патриотического и духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся.

- Систематически ведется работа творческих объединений, кружков, театра, спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис». Организована работа отряда ЮНАРМИЯ, ССК «Лидер», волонтерского и Кибер- волонтерских отрядов « ВИТ», СТО, РСО, КВН- движение (участие команды «ПростоМЫ» в школе КВНщиков, областных соревнованиях среди команд СПО).
- Совершенствуется система студенческого самоуправления через проектную деятельность «Школа студенческого актива», «Правильная траектория», систему студенческого наставничества - поддержка социально- значимых инициатив студенческих объединений «Штаб Активный студент!».
- Организована работа по оформлению и систематическому участию студентов в культурных мероприятиях в рамках президентского проекта «Пушкинская карта».
- Осуществлена регистрация несовершеннолетних студентов в системе дополнительного образования «Навигатор- дети 31», зарегистрировано 175 несовершеннолетних студентов.
- Проведена работа по обучению плаванию студентов (197 человек) , а также закреплению навыков плавания на территории плавательных бассейнов «Волна», «Нептун» г. Валуйки.
- В музее техникума оформлен уголок памяти – «Вечная память Героям!»
- Проведены выставки, праздничные концерты, спортивные соревнования и флэш-мобы, тематические встречи с интересными людьми в рамках проекта «Воспитание гражданина», «Сильная Нация».
- Организовано участие обучающихся в общероссийских, областных и городских мероприятиях: молодежных форумах, тренинг- марафонах, квестах, брейн- рингах, фестивалях, благотворительных акциях, конкурсах.

В целях воспитания патриотизма, формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового сознания в техникуме проводятся следующие мероприятия: кураторские часы, информационные часы общения; патриотические акции, исторические квесты, патриотические игры и викторины. Студенты принимали активное участие в Казачем диктанте (54 человека) и диктанте Победы (112 человек), прошли "Тест по истории Великой Отечественной войны" (378 чел).

Большое внимание было уделено патриотическим акциям: «Дальневосточная Победа» (78 чел.), «Дорога к обелиску» (12 чел.), «Память» (37 чел.), «День Героев Отечества», (477 чел.), «Мы Вместе» (425 чел.), «Под флагом Белгородчины» (158 чел.), «80 лет Подвигу Зои Космодемьянской» (20 чел), «Солдатская каша» в День освобождения г. Валуйки от немецко- фашистких захватчиков (48 чел.), Блокадный хлеб (376 чел.) ; «Студенческий десант» (76 чел.), «Желаем Россия», акция «Россия в

кадре», акция «Флаги России» 415 чел.), акция «Письмо солдату» (68 чел.), акция «Моя Россия» (427 чел).

В прошедшем учебном году 54 студента и два преподавателя приняли участие в военно- исторических сборах «АРМАТА» проводимых впервые на базе палаточного лагеря с 30 мая по 03 июня 2022 в Новооскольском округе. В период проведения сборов, наши ребята вместе со всеми участниками допризывной специальной подготовки осваивали занятия и выполняли задания по военно-патриотическому воспитанию, согласно расписанию учебных занятий. По итогам военно- исторических сборов преподаватели: Кобзарев Владимир Евгеньевич и Клышников Игорь Дмитриевич Клышников И.Д., – были награждены грамотами за оказание содействия проведения военно- исторических сборов «Армата» на базе МКУ «Центр патриотического воспитания молодежи» Новооскольского городского округа.

С целью формирования у обучающихся адекватной позиции по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик, основываясь на достоверные факты и документы 02.03.2022 года, во всех учебных группах проведены единые классные часы «Моя Страна» (количество обучающихся, принявших участие – 379 чел).

Председателями ЦМК, разработаны методические рекомендации для проведения урока истории и часов классного руководителя с целью формирования у обучающихся адекватной позиции по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик.

Кураторами учебных групп организовано и принято участие во Всероссийском онлайн- уроке «Защитники Мира» 03.02.2022 года в 12:00 по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик с обсуждением видео урока с обучающимися (392 чел).

С 14 по 18 марта 2022 года организовано проведение онлайн-родительских собраний на тему: «Информационная манипуляция. Как защитить детей» (количество родителей, принявших участие в собрании - 417 человек).

В целях формирования критического мышления, обучения детей выявлению и сопоставлению фактов, умению отличать их от ложной информации, а также знакомства обучающихся с основными стратегиями и тактиками информационного воздействия в период с 9 по 11 марта 2022 года, во всех группах организованы и проведены уроки на тему: «Как распознавать фейки» (приняли участие 376 человек);

В целях предупреждения формирования у обучающихся искаженного исторического представления в отношении русских, украинцев и белорусов, как братских народов, в период с 11 по 18 марта 2022 года во всех учебных группах проведены кураторские часы на тему: «Братство

славянских народов»; «Взрослый разговор о мире», «Гибридные войны», «Герои нашего времени» (415 чел).

Реализация патриотического воспитания осуществлялась через организацию работы Клуба молодых избирателей «Лидер». Члены клуба организовали выборы в студенческий Совет техникума, провели конкурс исследовательских работ по избирательному праву, интеллектуальные игры, олимпиаду, викторину по избирательному праву «Твой Выбор».

Продолжает работу отряд ВВПОД «Юнармия» и отряд Содействия Полиции техникума. Члены отряда участвовали в дежурствах во время проводимых общегородских мероприятий, в общежитии, изучали законодательную базу в области охраны общественного порядка, правила поведения в чрезвычайной ситуации, основы оказания медицинской помощи, участвовали в рейдах, проводимых совместно с сотрудниками ОМВД.

Проведена разъяснительная работа по недопущению экстремистских и террористических проявлений в студенческой среде. Студенты техникума, под руководством Кобзарева В.Е., приняли участие в районном форуме по профилактике экстремистских проявлений и идеологии терроризма среди молодежи (20 чел.).

Активизирована информационно-разъяснительная и просветительская работа с детьми и их родителями (законными представителями), направленная на информирование об ответственности за распространение экстремистской и иной запрещенной законодательством Российской Федерации информации, информирование о мерах по защите от указанной информации.

Кибер- волонтерами осуществляется ежедневный мониторинг социальной сети ВКонтакте направленный на недопущение размещения негативного контента в социальных сетях, и предотвращение совершения противоправных поступков. В результате мониторинга за текущий период не было выявлено распространения экстремистских материалов, идеологии АУЕ. Однако выявлены ссылки, носящие деструктивный контент (21 пост, все посты заблокированы) информация представлена в таблице:

Таблица 16

Время	**Выявлено всего ссылок, содержащих негативный материал** **(реклама спиртного, сигарет)**	**Ссылки связанные с курьерской доставкой**	**Аниме,** **носящие негативный характер, зло,агрессия, тревога**	**Посты, содержащие суицидальный характер (аниме, цитаты, кровь)**
2022 год	5	9	5	2

Незамедлительно был информирован координатор Кибер-волонтерского движения по Валуйскому ГО Злобин Максим Витальевич. После чего жалобы направлены в РОСКОМНАДЗОР.

В связи с «Желтым уровнем опасности» на территории Белгородской области и переводом студентов на дистанционный формат обучения от 26 сентября 2022 года, со всеми студентами проведены инструктажи по соблюдению мер безопасности. 06.10.2022 года во всех группах студентов, были проведены родительские собрания в дистанционном режиме по теме: "Комплексная безопасность обучающихся". Кураторы групп обсудили важные вопросы с родителями, уделив особое внимание: соблюдению режимных моментов в образовательном учреждении; действиям в режиме СВО, проговорили вопросы оказания первой помощи, правилам поведения в случае обстрела рассмотрели вопросы связанные с возможной эвакуацией; познакомили родителей с инструкциями и памятками Рекомендуемыми ГУ МЧС России по Белгородской области по действиям населения в случае обстрелов.

В целях духовно-нравственного воспитания были проведены классные часы, приуроченные к празднику милосердия, жизни и творчеству русских писателей, тренинги, направленные на формирование представлений о нормах нравственного поведения, групповые и индивидуальные беседы; акции: «Толерантность- дорога к миру» (37 чел.), «От сердца к сердцу», приуроченная Дню пожилого человека; (37 чел.), (45 чел.), «Студенты техникума-против терроризма» (475 чел.), «Трезвая Россия» (379 чел.); благотворительная акция «Белый цветок» (22 чел); "ДЕНЬ УЛЫБКИ" (65 чел.),«Стань Волонтером» (117 чел.). Всероссийская акция "Добрые уроки". (декабрь 467 чел.). В рамках сотрудничества с Валуйской епархией, в группах студентов, проводились беседы иереем Дмитрием Гроцким «О толерантности, нравственном воспитании, о взаимоотношениях к окружающим».

Реализуя мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направления в техникуме продолжил работу спортивный клуб «Лидер», Штаб «Активный студент», отряд «Волонтеров здоровья!». В рамках проектов «Воспитание Гражданина» и «Сильная Нация», реализуемого при поддержке ОМК- Партнёрство, на территории нашего техникума состоялись 3 итоговых внутренних спортивных мероприятия: -«Кто он, чемпион» встреча с Владимиром Драневым (абсолютным чемпионом России по жиму штанги). На спортивном комплексе проведены внутренние соревнования среди студентов техникума по уличному виду спорта WorkOut.

Волонтерами отряда «Доброволец -ВИТ» и членами спортивного студенческого клуба проведены акции в поддержку здорового образа жизни. В целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни в техникуме была проведена акция "ТРЕЗВАЯ РОССИЯ" (сентябрь), в целях борьбы с распространением наркотиков "Сообщи , где торгуют смертью» (ноябрь, март), акция "День отказа от курения" (ноябрь, май), акция "Стоп ВИЧ/СПИД"(декабрь); социальный АРТ- перфоманс

#Никотину- Бой! (ноябрь, май, июнь); флеш-мобы: «Спорт- норма жизни!», «Здоровая страна- здоровая Россия!». Библиотекарем техникума, педагогами дополнительного образования 2 раза в неделю в онлайн и офлайн формате проводились информационные встречи со студентами, направленные на популяризацию здорового образа жизни. С целью профилактики проведены классные часы в группах направленные на укрепление собственного иммунитета, формирование навыков отвественного отношения к здоровому образу жизни.

Экологическое воспитание студентов техникума осуществлялось через участие в квестах, акциях, проведение внеклассных мероприятий. Так студенты группы 3 ТОС и 3 ПКД приняли участие во Всероссийском эко-диктанте (34 чел.). Проведены экологические акции: «Чистый город начинается с Тебя», «Экологический десант по уборке территории». Всероссийские акции по сбору макулатуры #БумБатл (получен сертификат), #МиллионРодине. В целях формирования экологической культуры у обучающихся и воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов в техникуме создан волонтерский отряд по организации раздельного сбора мусора «ЭКО-ВИТ».

С целью координации деятельности системы профилактики, обеспечению защиты прав и законных интересов студентов, обучающихся в ОГАПОУ «ВИТ» реализован ряд профилактических мероприятий в соответствии с межведомственными Планами субъектов профилактики, направленных на защиту прав законных интересов обучающихся, предупреждение социального сиротства, недопущение гибели и травмирования детей. В техникуме созданы все необходимые условия для плодотворной работы с обучающимися «группы риска». Имеются специалисты соответствующего профиля. Воспитательная работа ведется целенаправленно и системно.

Основными показателями эффективности и результативности профилактической работы в 2022 году, является снижение уровня подростковых правонарушений и отсутствие преступлений. Динамика правонарушений и преступлений в разрезе 3 –х лет представлена в таблице:

Таблица 17

№	Год	Административные правонарушения	Преступления
1	2020	5 чел.	2
2	2021	4 чел.	0
3	2022	2 чел.	0

Воспитательная и профилактическая работа в техникуме скоординирована с муниципальными программами. Профилактическая работа пронизывает все формы учебной и внеучебной деятельности

обучающихся. Основными формами профилактики являются: вовлечение обучающихся в волонтерское движение, дополнительное образование, организация культурно- досуговой деятельности и трудоустройства студентов, патриотическое воспитание. Проведение заседаний Совета профилактики техникума, родительских собраний, круглых столов, лекториев, тренинговых занятий с приглашением специалистов КДН и ЗП, сотрудников ПДН, ОМВД, ГИБДД по Валуйскому городскому округу, а также родителей/ законных представителей студентов, что обеспечивает координацию деятельности системы профилактики. Реализация проектов: «Профилактика негативных проявлений в студенческой среде»; «Реабилитация несовершеннолетних, проживающих на территории Валуйского городского округа, вступивших в конфликт с законом «Ты-нужен!», Буллингу.net»; «Организация занятости студентов во внеурочное время» и пост проектная деятельность, позволили снизить количество подростков, склонных к деструктивном поведению и недопущению повторных правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних студентов. В 2022 году в Федеральном журнале «Инспектор по делам несовершеннолетних» опубликовано 2 статьи по профилактике деструктивного поведения подростков и формирование осознанного отношения к жизни.

Большое внимание уделяется организации работы по оказанию медицинской, психологической и социальной помощи студентам-беженцам, прибывшим с территории Украины, ДНР, ЛНР. С учетом современной ситуации в РФ и Белгородской области, в профилактическую работу включено использование Навигатора профилактики девиантного поведения – 2022г.

Актуальным в части профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних является вопрос раннего выявления семейного неблагополучия. Выявлены 2 многодетные семьи относящиеся к группе «социального риска», состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа, оказана психолого- педагогическая помощь и поддержка. Дети из семей данной категории были оздоровлены в санаторных и загородных оздоровительных учреждениях области. Важным является – взаимодействие семьи и техникума. Особое внимание уделяется многодетным семьям (72 семьи); малообеспеченным семьям (62 семьи); студентам проживающих и воспитывающихся в семьях с отчимом (32 семьи) В ходе рейдовых мероприятий родители детей постоянно информируются: «О Комплексной безопасности обучающихся, о последствиях несоблюдения мер безопасности в местах массового нахождения детей и подростков, в том числе на водоемах, других местах повышенной опасности, административной ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних детей».

В рамках реализации Программы мероприятий по стабилизации ситуации, связанной с ростом преступности среди несовершеннолетних и в отношении них, гибелью детей и подростков от внешних причин на территории

Белгородской области в ОГАПОУ «ВИТ», проведен Комплекс мероприятий в рамках межведомственных профилактических операций: «Подросток», «Каникулы», «Внимание Дети», «Безопасное детство». На особый контроль взяты вопросы проведения мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних (информирование педагогов и родителей о правилах поведения с детьми в кризисных ситуациях, о службе Медиации и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь, телефоне доверия). Обеспечение безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактика травматизма, детской смертности от внешних причин является одним из самых важных направлений профилактической работы. Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с муниципальной Программой «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории Валуйского городского округа на 2017 - 2025 гг.».

Сведения о случаях дорожно-транспортных происшествиях, дорожно-транспортного травматизма совершенных в отношении несовершеннолетних студентов в оперативном порядке рассматриваются на заседаниях КДН и ЗП, Совете профилактике техникума (рассмотрено 4 случая) в целях принятия мер по устранению причин и условий их совершения, принятия мер дальнейшего предупреждения чрезвычайных происшествий и травматизма пользования средств индивидуальной мобильности. Так, в техникуме разработан комплекс дополнительных мер по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизм и создания условий для безопасности нахождения обучающихся на улицах города. Проведены мероприятия по трем аспектам взаимодействия ребенка с транспортной системой округа: «Ребенок-пешеход», «Ребенок - пассажир», «Ребенок-водитель транспортных средств (велосипед, самокат, ролики и т.д)». Организован мониторинг использования несовершеннолетними световозвращающих элементов на верхней одежде. Проведены профилактические акции: #Осторожно пешеход! #Берегите жизнь! #Соблюдай- не нарушай! Проведены дополнительные внеплановые инструктажи с обучающимися и сотрудниками образовательных учреждений по соблюдению правил поведения в общественном транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте и др.

В целях профилактики асоциального поведения среди студентов ежегодно проведится социально- психологическое тестирование СПТ направленное на сохранение психического и укрепление физического здоровья обучающихся. В октябре 2022 учебного года, было проведено СПТ в котором приняли участие студенты 1-4 курсов, в количестве 468 человек, данные представлены в таблице:

Таблица 18.

№	Год проведения	Количество участников	Латентный риск	Явный риск
1	2022	468	8	0

Исходя из сведений «группы риска» составлены заключения по каждому студенту с латентной рискогенностью (8 человек), по каждой учебной группе (20 групп), по техникуму (468 человек). Явной группы риска среди студентов по результатам тестирования не выявлено. Однако у 8 испытуемых определена латентная рискогенность. По результатам тестирования явной группы риска среди студентов не выявлено. Изучены факторы и процессы, защищающие респондентов от факторов риска, составлены рекомендации, направленные на снижение факторов риска воздействующих на обследуемых и повышению факторов защиты. Намечены направления профилактической и просветительской работы с данной группой студентов в рамках реализации профилактической программы «Линия жизни», направленной на формирование навыков ответственного отношения к жизни и популяризации здорового образа жизни.

Организована работа социально- психологической службы техникума, направленная на оказание своевременной помощи студентам и их родителям /законным представителям. Особое внимание уделено студентам категории «группы риска», требующим особого внимания, подросткам находящимся в трудной жизненной ситуации, воспитывающимся и проживающим в неполных, многодетных семьях, студентам прибывшим с территории Украины, ЛНР, ДНР. Сформированы и актуализированы банки данных о занятости студентов и их местонахождение в период дистанционного формата обучения. За обучающимися, требующими особого внимания, закреплены общественные воспитатели из числа сотрудников техникума. Составлены и утверждены графики выездных рейдов в семьи студентов по месту жительства с целью проверки занятости и местонахождения студентов в каникулярный период времени и период дистанционного формата обучения (посещено 59 семей по месту жительства). Своевременно информированы территориальные Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав об убытии студентов, на территорию муниципалитета, за пределы региона.

В общежитии техникума проживало 104 человека. С целью успешной социализации и адаптации студентов с проживающими в общежитии проведен ряд мероприятий по направлениям деятельности.

В целях обеспечения занятости обучающихся, предупреждения развития негативных явлений в студенческой среде ведется плановая информационно-мотивационная работа со студентами и их родителями (законными представителями). В летний период 2022 года были трудоустроены:

- 80 человек, несовершеннолетних студентов были трудоустроены в студенческом трудовом отряде от Центра молодежных инициатив Центра занятости населения г. Валуйки (на период июль 2022 года)
- 60 человек, несовершеннолетних студентов были временно трудоустроены в студенческом трудовом отряде «ВИТ» (июль- август 2022 года)
- 15 человек временно трудоустроены при сельских территориальных администрациях.
- 44 человека получали дополнительное образование, обучение категории «В», «С».
- Официально трудоустроены 127 совершеннолетних студентов во вне учебное время.
- В Российских студенческих отрядах работали - 10 человек (г. Анапа, санаторий Жемчужина, отряды спасателей и сервиса).
- 17 % студентов оформлены по уходу за пенсионерами, получают пенсию по потере кормильца, пенсию по инвалидности.

Одним из важных составляющих воспитательной системы, является работа по вовлечению студентов в занятия и кружки разной направленности. В 2022 году были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные программы, представленные в таблице:

Таблица 19.

Направление дополнительной общеобразовательной программы	**Название ДПО**	**Численность обучающихся 2022 год**
Техническое направление	«Начинающий электрик»	15
Социально- педагогическая	«Доброволец- ВИТ» «История родного края»	15 15
В области искусств по общеразвивающим программам	«Родник» «Лидер»	15 15
В области искусств по общеразвивающим программам	«Интеллектуал»	15
В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам	«Волейбол» «Баскетбол» «Настольный теннис»	15 15 15

Статистика вовлечения несовершеннолетних в общественно - значимую деятельность, раннего трудоустройства, организации досуга обучающихся в свободное от занятий время, свидетельствует о формировании у студентов личностно значимых ценностей, таких как творчество, успех, доверие, гражданское самосознание, которые исключают мотивы противоправного поведения.

Проведен ряд мероприятий, популяризирующих систему профессионально-технического образования. Основной задачей профориентационной работы техникума - является активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающая в себя получение знаний о профессиях и специальностях, развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально - экономических условиях. Проведена работа по созданию профориентационного фильма и буклета. Реализуется разработанный график совместного с якорным работодателем и предприятиями партнерами, посещения муниципальных образовательных учреждений г.Валуйки и Валуйского городского округа для встречи со школьниками. Учебные аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием. Согласно запланированных профориентационных мероприятий в 2022 году администрация техникума приняла участие в профориентационных мероприятиях на базе ОГАПОУ «Валуйский колледж», Алексеевский колледж» Белгородской области. В рамках празднования дня СПО для школьников Валуйского городского округа 29 сентября 2022 года, был проведен День открытых дверей «Приходите к нам учиться!» с последующей регистрацией школьников на платформе ЦОПП (центр опережающей профессиональной подготовки). Составлена программа проведения Дня открытых дверей.

Организованы и проведены:

- Фотовыставка (достижения ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникума») «Гордость техникума»
- Выступление Агитбригады «Батарейка» ОГАПОУ «ВИТ»
- Встреча с представителями предприятий: ООО Русагро Белгород, ПАО Россети-Центр Белгородэнерго, ООО «Шишкин лес»
- Виртуальная экскурсия от работодателя ООО РУСАГРО Белгород
- Встреча с выпускниками техникума, работающими в ПАО Россети-Центр Белгородэнерго
- Мастер- класс от работодателя «Шишкин Лес»
- Мастер-класс: «Интерактивные технологии на уроке»
- Мастер - класс «Программирование и применение программируемых микроконтроллеров Arduino»
- Мастер- класс на тему «Работа с программируемым реле»
- Мастер-класс «Электродвигатель в действии!»
- Мастер-класс на тему: «Диагностика параметров двигателя с применением программы auto com»
- Мастер- класс по приготовлению холодных закусок из овощей!
- Мастер-класс по приготовлению роллов
- Мастер – класс по сборке, разборке коробки передач
- Волонтёрская акция «Шкатулка пожеланий для ВАС!

• Угощение абитуриентов и родителей полевой кашей и вкусным компотом «Щедрый стол», под музыкальное исполнение патриотических песен К. Гительмана «Наша Россия!»

• Фотосессия с участниками мероприятия (оборудованная фотозона # Я люблю ВИТ).

Особое значение имеет - ранняя профориентация для детей дошкольного возраста, целью которой является развитии эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытии перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. Наши педагоги дополнительного образования, посещают детские сады с профориентационной агитбригадой "Батарейка" и профориентационными играми: "Моя профессия". Профориентация #ВИТ 19 декабря 2022 года для школьников и их родителей/ законных представителей был проведен День открытых дверей в онлайн формате с видео- обзором экскурсии и профориентационных видео- роликов о нашем техникуме: «1000 и моя профессия», «Я в мире профессий», «Время выбирать», «Лучший в профессии». Таким образом, профориентационная работа осуществляется согласно утвержденного графика и плана профориентационных мероприятий на учебный год.

Реализуя мероприятия программы воспитания в 2022 году, коллектив добился следующих результатов:

— Диплом 1 место Бишлер Елена Ористовна, участие о областном конкурсе «Я в профессии» в номинации «Лучший в спорте»
— Диплом 2 место Скорикова Анна Владимировна, участие о областном конкурсе «Я в профессии» в номинации «Лучший в профессии».
— Диплом 3 место «Лучший объединенный совет обучающихся профессиональной образовательной организации» областного конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления на территории Белгородской области 2022г.
— Диплом 2 место в областной спартакиаде среди ССУЗ зона «Восток» по волейболу заняла Команда команда девушек.
— Диплом 2 место по многоборью в областной спартакиаде заняоа команда девушек.
— Диплом 3 место – Команда девушек в общем зачете областной спартакиады среди ССУЗ зона «Восток».
— Диплом призера III степени в номинации «Арт- Профи- фильм», награжден Юрьев Денис, студент 2 курса, группа 5 КИП , 2022 год.
— Халилова Алина, студентка 2 курса группы 3 ПКД, победила в конкурсе на соискание премии Главы администрации Валуйского городского округа для молодежи в номинации "Студенческая молодежь- 2022».

• Участие в областном конкурсе работ антикоррупционной

направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2022 году». (руководитель Тютюнникова Г.В., Калуцкая Н.П.).

- Участие в областном конкурсе общежитий среди профессиональных образовательных организаций области «Общежитие – территория без наркотиков» (комендант Науменко О.С., воспитатель Винокурова Т.П.)
- Участие в творческом областном конкурсе «Созвездие талантов» (с подготовкой участника Молодкина Д., 2 ТОС, руководитель Тютюнникова Г.В.)
- Участие в творческом областном конкурсе «Студенческая весна» (с подготовкой участника Бунькова Д., 4 кип, руководитель Тютюнникова Г.В.)
- Участники XX Областного слета студенческих отрядов Белгородской области , награждены благодарственным письмом.
- Под руководством Калуцкой Н.П., наша команда КВН # ПростоМы, в состав которой входит 12 студентов, приняли участие в Фестивале КВН и Финале команд КВН Белгородской области.
- Победители муниципального конкурса «Голос Памяти» (с подготовкой участников Молодкина Д., 2 ТОС, Суслов С., группа 1 М, руководитель Тютюнникова Г.В.)
- Участие в областных конкурсах:
  «Время Выбирать» (Тютюнникова Г.В., Сидорова С.Ю., Синченко Е.В., Барабашев С.В.)
- Студент года 2022 (Тютюнникова Г.В., Скорикова А.В., 10 ПК)
- Большая Перемена, Время 31-х.

— Калуцкая Надежда Петровна – победитель Всероссийского конкурса просветительской экспедиции «От учителя к ученому». «Дорогами гражданственности»; «Моя страна- моя Россия!»

В связи с Желтым уровнем опасности введенным на территории Белгородской области, мы к сожалению не приняли участие во многих областных конкурсах. Однако было принято максимальное участие во Всероссийских конкурсах и форумах, социально- значимых проектах. Воспитательная деятельность техникума способствовала созданию условий для развития самореализации и самосовершенствования обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Анализ воспитательной работы техникума за 2022 год позволил сделать вывод: работа проводилась целенаправленно, систематично, комплексно. В целях обеспечения «бесшовности» воспитательного процесса, внимание к каждому студенту, создание условий для самореализации – основная социальная, психологическая и воспитательная задача для нашего коллектива. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным

и психологическим особенностям студентов, были направлены на реализацию поставленных задач.

Учебные планы и программы профессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», В 2022 году было реализовано 7 программ профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих, 2 программа переподготовки рабочих и служащих, 2 программа повышение квалификации рабочих и служащих (Таблица 5.) Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС). Образовательный процесс по организации профессионального обучения включает в себя теоретическое обучение и производственную практику. Теоретическое обучение осуществлялось в оборудованных учебных кабинетах, лабораториях техникума, оснащенных техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, информационными материалами. Производственное обучение осуществлялось в цехах предприятий согласно заключенным договорам, с закреплением за обучающимися наставников, контролирующими качество профессионального обучения.

Рабочие программы подготовки водителей транспортных средств категорий «В» и «С» разработаны в соответствии с требованиями ФЗ от 10.01.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Практическое вождение автомобилей осуществлялось инструкторами по вождению обучения на закрытой площадке техникума, в соответствии с утвержденными графиками Техника, на которой проводилось практическое вождение, находилась в технически исправном состоянии, своевременно пройденным техническим осмотром. В завершении образовательного процесса проводился квалификационный экзамен, во время которого обучающимся присвоены квалификационные разряды и категории.

Таблица 20. Перечень реализуемых программ профессионального обучения.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (час./мес)	Количество обученных		Присвоено разрядов							Присвоено категорий	
					2021			2022					
			2021	2022	2	3	4	2	3	4	5	2021	2022

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих													
1.	Водитель категории «В»	190/3,5	168	148	-	-	-	-	-		-	168	148
2.	Водитель категории «С»	244/4	20	20	-	-	-	-				20	20
3.	Электрогазосварщик	840/5	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-
4.	Слесарь КИПиА	640/4	13	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-
5.	Повар	840/5	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
6.	Слесарь по ремонту автомобилей	192/2	19	12	14	5	-	11	1	-	-	-	-
7.	Бармен	192/2	12	18	-	-	12	-	-	18	-	-	-
8.	Официант	192/2	16	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-
9.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	192/2	-	22	-	-	-	-	10	12	-	-	-
10.	Секретарь-администратор	192/2	-	10	-	-	-	-	-	10	-	-	-
Обучено по программам подготовки			274	230	14	60	12	11	11	40	-	188	168
Программы переподготовки рабочих и служащих													
1.	Слесарь КИПиА	320/2	-	8	-	-	-	-	8	-	-	-	-
2.	Повар	260/2,5	-	4					4	-	-	-	-
Обучено по программам переподготовки				12	-	-	-	-	12	-	-	-	-
Программы повышения квалификации рабочих и служащих													
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	72	-	1	-	-	-	-		1	-	-	-
2	Повар	72	-	3	-	-	-	-	-	1	2	-	-
Обучено по программам повышения квалификации				4									
ВСЕГО ОБУЧЕНО			**274**	**246**	**14**	**60**	**12**	**11**	**23**	**42**	**2**	**188**	**168**

Всего обучено в 2022 году:
-по программам профессиональной подготовки 230 человек;
-по программам переподготовки-12человек;
-по программам повышении квалификации 4 человека;

Впервые в этом учебном году мы ведем обучение по адаптированной программе профессионального обучения «Кухонный рабочий». В группе 1 кр из 13 студентов -7 студентов с инвалидностью (умственная отсталость), 6 – ОВЗ. В техникуме были созданы условия, необходимые для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), их социализации и адаптации.

Вывод: результаты промежуточной аттестации, ГИА, и ПОА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в техникуме в 2022 году образовательным программам. Подготовка выпускников соответствовала требованиям ФГОС СПО. У выпускников сформирован устойчивый интерес и желание работать по профессии.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме был организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по группам;
- учебные занятия в техникуме проводились строго по составленному заместителем директора по учебной работе и утвержденному директором техникума расписанию;
- обучающиеся техникума обеспечивались необходимой учебно-методической документацией;
- учебная работа техникума была построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, перспективно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Учебный процесс для обучающихся по профессиям и специальностям СПО соответствовал ФГОС 3 и ФГОС ТОП-50. Образовательный процесс в Техникуме осуществлялся в 1 смену.

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность каникул - 10 недель (8 недель в летний период и 2 недели в зимний период), что соответствует ФГОС (8 - 11 недель в учебном году);
- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут, занятия проводились парами;
- продолжительность перемен составляла: между полупарами 5 минут, между парами 20 минут. Для приема пищи 30 минут;
- текущий контроль знаний осуществлялся в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с ФГОС ТОП-50 составлял 36 академических часов в неделю и 54 академических часа в неделю для обучающихся ФГОС 3, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС, ППССЗ и консультации;
- занятия по дисциплинам информатика, иностранный язык, физическая культура, техническое черчение, инженерная графика проводились в подгруппах, наполняемость каждой составляла 10-13 обучающихся.

В начале каждого учебного года составлялся календарный учебный график по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и указанием количества недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий и практики, составленные в соответствии с санитарно-гигиеническими

требованиями, утвержденные директором техникума (приказ №478 от 01.09.2022 года) и согласованные с якорным предприятием и социальными партнерами по дуальному обучению.

Расписание в течение семестра выполнялось, изменения допускались в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по тем или иным (курсы, стажировки, соревнования) уважительным причинам. В таких случаях происходили замены уроков с записями об этом в отдельном Журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

Организация образовательного процесса регламентировалась ППКРС и ППССЗ, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей/профессий ФГОС, рассматривались на педагогическом совете техникума (протокол №1 от 30.08.2022 года) и были утверждены директором техникума (приказ №479 от 30.08.2022 года).

Учебные планы по специальностям и профессиям прошли экспертную оценку. В техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора по направлению деятельности, преподавателями техникума и были рассмотрены на заседаниях ЦМК.

В связи с изменением количественного состава учебных групп по профессиям, специальностям установили количество консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося.

На основании рабочих программ составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях ЦМК, согласованы с заместителями директора по направлению деятельности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательный учебный цикл реализовался в соответствии профилю (технический) обучения на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вывод: организация учебного процесса в Техникуме позволяла в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень освоения образовательных программ и обеспечила органичное единство процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися образовательных программ, их творческой самостоятельной работы

5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников техникума является одним из главных показателей эффективной деятельности образовательной профессиональной организации.

Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) Техникума был создан в 2016 году. Для действенной работы Центра были созданы необходимые нормативно-правовые документы: Положение о службе, ежегодные планы работы.

Целью создания ЦСТВ стало повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума; осуществление мониторинга трудоустройства выпускников; расширение возможности информирования обучающихся и выпускников о вакансиях на рынке труда. Также задачами ЦСТВ являются развитие раннего трудоустройства студентов и переход на обучение по индивидуальному плану, в связи с трудоустройством по специальности.

Новые экономические отношения выдвигали и новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, а, следовательно, и методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности ЦСТВ являлись:

- организация и проведение внутритехникумовских тематических

мероприятий;

-осуществление методической и консультационной поддержки работ по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников;

- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сотрудничество с работодателями;

- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое сопровождаемые иллюстрациями. Создан фильм о техникуме, о его выпускниках, подготовлены презентации. Интересные материалы находятся в музее техникума. Велась работа со средствами массовой информации в целях рекламы техникума и формирования его имиджа. Обучающиеся принимали активное участие в общегородских мероприятиях, что также освещалось в СМИ. Проводились мероприятия и с участием якорного работодателя Валуйского РЭС филиала ПАО «Россети-Центр»-«Белгородэнерго», сотрудники которого регулярно приезжали в техникум и приглашали студентов на свою площадку. Во время этих встреч проводилась большая агитационная работа по трудоустройству и различные виды опросов студентов.

Становится традиционной совместная работа с ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД», которая являлась крупнейшим предприятием-партнером техникума. Постоянно проводились опросы, собеседования и тестирование студентов сотрудниками компании. Значимым мероприятием в 2022 году стала акция «Карьерный старт» на котором проводилась работа по выявлению лидерских качеств обучающихся, мастер-классы по составлению резюме.

В целях организации доступности информации для общественности, на сайте техникума создан раздел по трудоустройству. На данном сайте можно получить сведения о работодателях и о наличии вакансий. Также актуальная информация по трудоустройству регулярно размещается в официальных группах социальных сетей ОГАПОУ «ВИТ». Для оперативного информирования студентов и выпускников в социальной сети в ВКонтакте создана группа «Центр содействия трудоустройству».

Внимание уделялось разработке и обновлению информационного материала о будущих профессиях/специальностях. Была подготовлена красочная наглядность по профессиям/специальностям,

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования техникума. Мониторинг проводит ЦСТВ, мастера производственного обучения, классные руководители.

В 2022 году в Техникуме закончили обучение 133 человека. В разрезе профессий/специальностей ситуация выглядела следующим образом:

-профессия: 43.01.09 Повар, кондитер - 18 человек; из них трудоустроены – 8 человек (ИП Коваль Я.А., ООО «Белгороддорсторй»,

ОГАПОУ «ВИТ», ООО «Тандер»), 1 человека – продолжил обучение на следующем уровне по очной форме обучения; 6 человек - призваны в ряды ВС РФ, 1 человек – служит в ВС РФ по контракту, 1 – самозанятый, 1 человек – в отпуске по уходу за ребенком.

- специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): - 46 человек; из них трудоустроены – 14 человек (ООО «ВКРМ», ПАО «Россети-Центр» «Белгородэнерго», «ЖКХ», ООО «Евроойл», АО «Приосколье»), 30 человек – призваны в ВС РФ, 2 человека - продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения.

- специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 25 человек, из них трудоустроены 12 человек (ООО Альфа-М, ООО «Техстрой монтаж», МВД России, АО «Газпром» газораспределение Белгород, ЖКХ) 1 человека – продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения; 2 человека – проходят службу по контракту в ВС РФ, 10 человек - призваны в ряды ВС РФ.

За отчетный 2022 год 42 студента 3-4 курсов перевелись на обучение по индивидуальному плану в связи с трудоустройством по осваиваемой специальности/профессии на предприятия-партнеры, а именно ИП Коваль Я.А., ПАО «Россети-Центр» «Белгородэнерго», ИП Чужинова Ю.В., ООО «Русагро Белгород», ООО «Шишкин лес» и др.

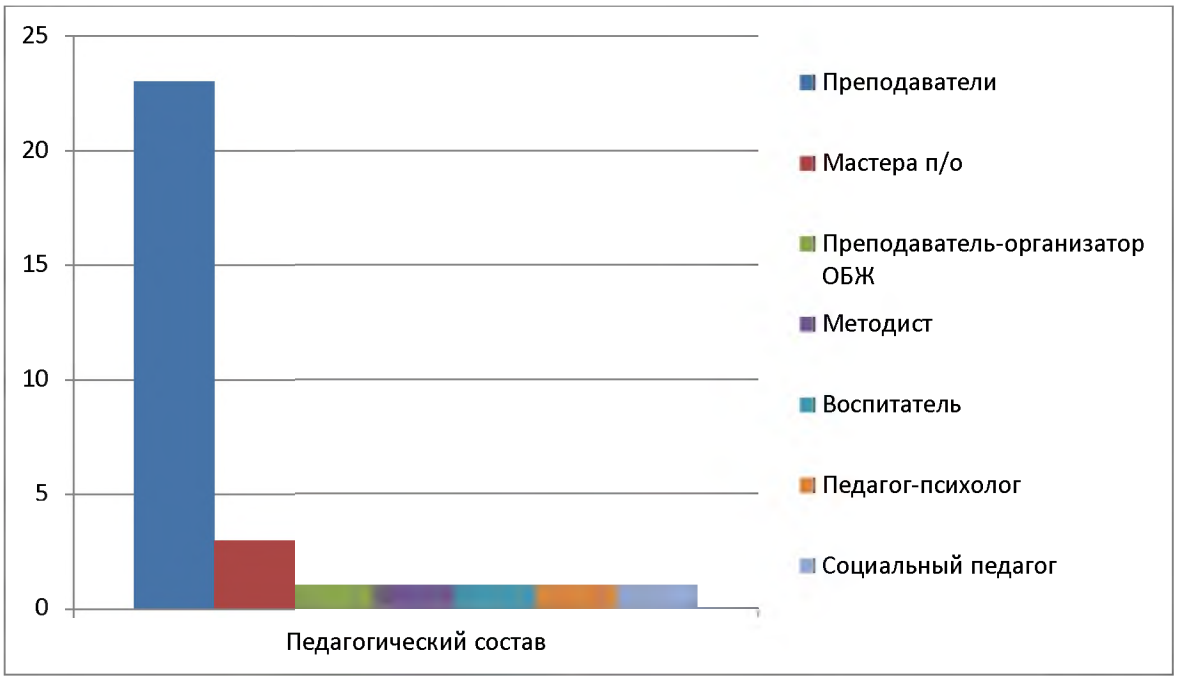
Вывод: в целом профессиональная подготовка в техникуме обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда и отвечает требованиям работодателей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Педагогический состав техникума состоит из 31 педагогического работника, из них: 23 – преподавателя (74,2%); 3 – мастера производственного обучения (9,8%); 1 – преподаватель-организатор ОБЖ(3,2%); 1 – методист (3,2%); 1 – воспитатель (3,2%); 1 – педагог-психолог (3,2%); 1 – социальный педагог (3,2%).

Таблица 21. Педагогический состав



Также к осуществлению образовательного процесса привлекаются работники предприятий и организаций Валуйского городского округа на условиях внешнего совместительства.

Высшее образование имеют 97% педагогических работников от общего числа педагогического персонала. Соотношение педагогических работников к административно-управленческому персоналу за отчетный период составляет 31/10.

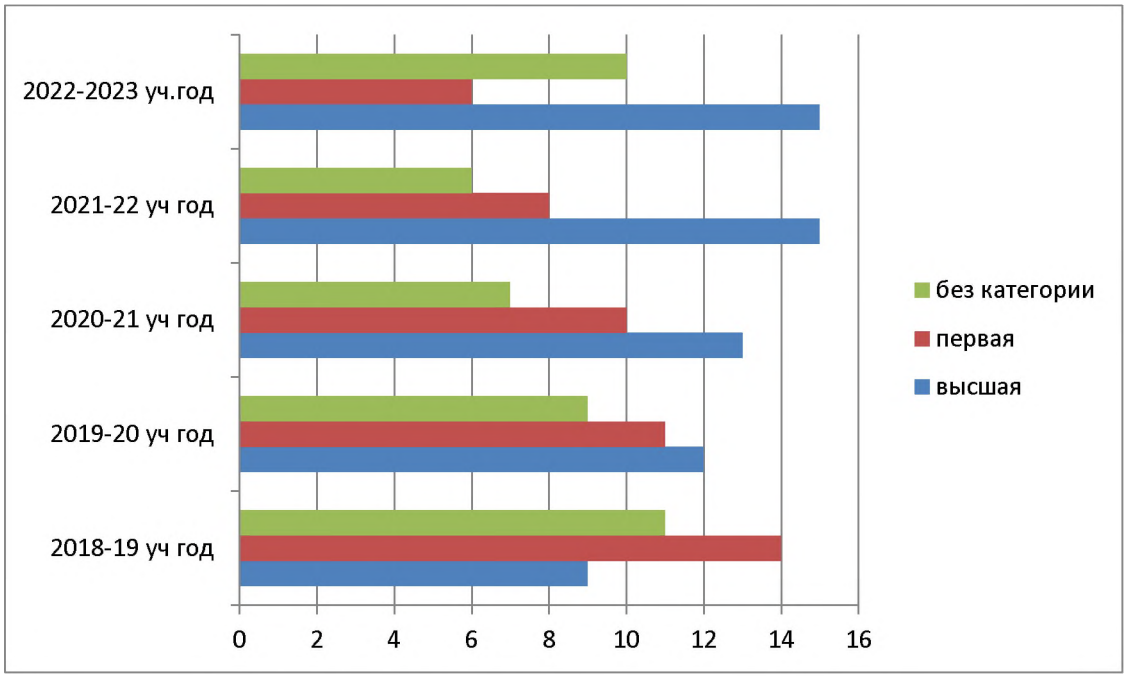
Качественный состав педагогических работников по квалификационным категориям в 2022 году представлен в таблице (таблица 8).

Таблица 22. Качественный состав педагогических работников

Высшая квалификационная категория	**I квалификационная категория**	**Без категории**
Преподаватели		
11	3	9
Мастера производственного обучения		
2	1	
Прочие		
2	2	1
Итого		
15 (48,4%)	6 (19,4%)	10 (32,2%)

Педагогические работники не имеющие категории, это преподаватели, которые имеют стаж работы в техникуме менее 3 лет.

Таблица 23. Сведения о квалификации педагогических работников



Преподаватели и работники техникума имеют региональные, ведомственные и правительственные награды:

Наименование	2022 год
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	7
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2
Нагрудный знак «Почетный работник НПО»	1
Нагрудный знак «Почетный работник СПО»	1
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	3
Медаль «За заслуги перед землёй Белгородской»	2
Медаль «За трудовую доблесть»	1
Почетная грамота Губернатора Белгородской области	1
Благодарность департамента экономического развития Белгородской области	1
Благодарственное письмо департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области	5
Благодарность департамента образования Белгородской области	2
Благодарственное письмо департамента образования Белгородской области	1
Нагрудный знак «Почётный наставник»	2
Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»	1
Нагрудный знак «За верность профессии»	1

Повышение квалификации педагогических работников является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В 2022 году 100% преподавателей и мастеров производственного обучения прошли обучение по программам повышения квалификации: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учётом профессиональной

направленности основных образовательных программ СПО»; «Цифровые технологи в преподавании профильных дисциплин»; «Цифровые технологии в образовании»; «Разработка бизнес-проектов»; ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» и другие.
Педагогические работники проходят производственную и педагогическую стажировку в соответствии с утвержденным планом.

11 преподавателей успешно прошли онлайн-курсы Академии WorldSkills Russia и имеют действующие сертификаты «Эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills». По результатам демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia 3 педагогических работника имеют паспорта компетенций по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело» и «Электромонтаж».

Вывод: состав педагогических работников техникума соответствует законодательным требованиям, что позволяет в полной мере реализовывать основные профессиональные образовательные программы. Все педагогические работники имеют возможности для самосовершенствования.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности программным и учебно-методическим инструментарием.

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития области через использование методов и технологий системно-деятельностного подхода – основная цель методической деятельности в техникуме.

Реализуемые в техникуме образовательные программы по профессиям и специальностям представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и с учетом рекомендаций примерных образовательных программ. Преподавателями техникума разработаны на 100%: рабочие программы, перспективно-тематическое планирование, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ, контрольно-оценочные средства по всем учебным дисциплинам, практикам, междисциплинарным курсам учебного плана, контрольно-оценочные средства. Материалы для государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями.

Ежегодно с целью обновления содержания обновляются программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям.

Комплексно–методическое обеспечение учебного процесса формируется с применением виртуальных практикумов. Педагогические работники внедряют в практику материалы с педагогических и

образовательных сайтов, таких как «Российская Электронная Школа», «Лекториум», «Универсариум», «Фоксфорд - онлайн-школа»; «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»; «Федеральный центр общеобразовательных ресурсов», «Цифровой образовательный контент» и других.

Организация учебного процесса с целью подготовки студентов к промежуточной аттестации предполагает размещение на сайте техникума тестовых заданий для обучающихся разработанные с помощью общедоступной платформы Online Test Pad (режим доступа https://onlinetestpad.com/ru).

В целях повышения уровня научно-методической работы и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в 2022 году в техникуме функционировали 4 методические комиссии:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- ЦМК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям) и профессий 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей);
- ЦМК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер и 13249 Кухонный рабочий);
- методическое объединение классных руководителей и кураторов.

Деятельность методических комиссий в течение года обеспечивала решение задач по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс, а также методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых учебно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части труда педагогов.

Разнообразные авторские методические материалы преподавателей размещены на платформах информационно-образовательной среды сети Интернет: «Инфоурок», «Социальная сеть работников образования», «Учебно-методические комплексы для преподавателей СПО», Всероссийский образовательный «Портал педагога», Интернет-издание

«Профобразование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» и другие.

Педагогическими работниками разработаны методические пособия: Сборники заданий по математике и физике с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В 2022 году пройдена государственная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, что подтверждает ее соответствие требованиям работодателей и ФГОС.

Повышению уровня общего образования педагогических работников способствуют инновации в образовании, через реализацию всероссийских, региональных и муниципальных проектов.

На базе ОГАПОУ «ВИТ» реализуется проект по внедрению технологий бережливого управления и бережливого производства - «Бережливый колледж». Началось изучение опыта применения бережливого производства, выявление новых подходов и их внедрение. Обобщение и распространение практик применения в деятельности профессиональной образовательно организации технологий бережливого управления и бережливого производства, типовых инструментов мотивации, коммуникации и вовлечения участников образовательных процессов в реализацию бережливых проектов, создан офис Обея.

В 2022 год в техникуме реализованы 5 бережливых проектов.

В 2022 году продолжена реализация программы (проекта) региональной инновационной площадки «Разработка и апробация механизма формирования профессиональной траектории обучающихся 7-9 классов». В соответствии с утвержденным календарным планом программы (проекта) в ходе реализации подготовительного этапа проекта достигнуты цели в соответствии с установленными в ней показателями результативности:

- создана команда для реализации проекта, распределение обязанностей, инструктаж и обучение субъектов инновационного опыта: проведено рабочее совещание по ознакомлению с содержанием проекта, определению ролей и графика реализации проекта; инструктаж участников по форме разрабатываемой документации;

- на официальной странице техникума создан раздел по распространению инновационного опыта https://valindteh.ru/index.php/svedeniya/314-innovatsionnaya-deyatelnost, создано сообщество Вконтакте https://vk.com/public216216540;

- проведено информирование участников о реализации проекта региональной инновационной площадки (методический семинар);

- составлен шаблон индивидуального маршрута;

- разработана и утверждена нормативно-правовая база по сопровождению проекта;

- заключены договора о сетевом взаимодействии;

- разработаны и утверждены программы профессионального обучения для школьников.

В начале 2 этапа – основного проведена форсайт-сессия «Профессиональный путь: каков он?».

Инновационная деятельность преподавателей техникума активизируется и продолжится

- в изучении финансовой грамотности, в рамках всероссийских проектов: «Онлайн урок финансовой грамотности» и «Грамотный Инвестор» (вебинары по инвестиционной грамотности для взрослых и студентов);
- по внедрению в практику обучения функциональной грамотности и методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности;
- в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» аналогичного федеральному проекту национального проекта «Образование»;
- в реализации программы наставничества.

С целью популяризации лучших практик наставничества в 2022 году был организован и проведён конкурс «Наставник+», который стал ежегодным и по разным формам наставнических пар. В конкурсе 2022 года приняли участие пять наставнических пар (форма наставничества «педагог-педагог»). На суд жюри были предложены различные формы презентации совместного взаимодействия: фотоматериалы, грамоты, презентация проекта, презентация с фотоматериалами совместной деятельности и её результатов и портфолио. Проведя оценку эффективности профессионального взаимодействия наставника и наставляемого, жюри выделило пять работ: проект «LED-технологии в быту» (наставник Комиссаров К.В.); презентацию «О наставничестве в группе 6ТЭ» (наставник Коваленко Е.А.); Калуцкая Н.П. презентовала портфолио наставника, а Тютюнникова Г.В. презентовала практический опыт наставничества педагога со студентом; портфолио наставляемого (по условиям конкурса должно быть портфолио наставника) было предложено в качестве поощрительной деятельности, наставника Гуц А.Н.. «Лучшим наставником 2022 года» признан Комиссаров К.В. – наставник студентов Вострикова Андрея и Токовыло Вячеслава (группа 4КИПиА); Салькова Ивана (группа 5КИПиА)

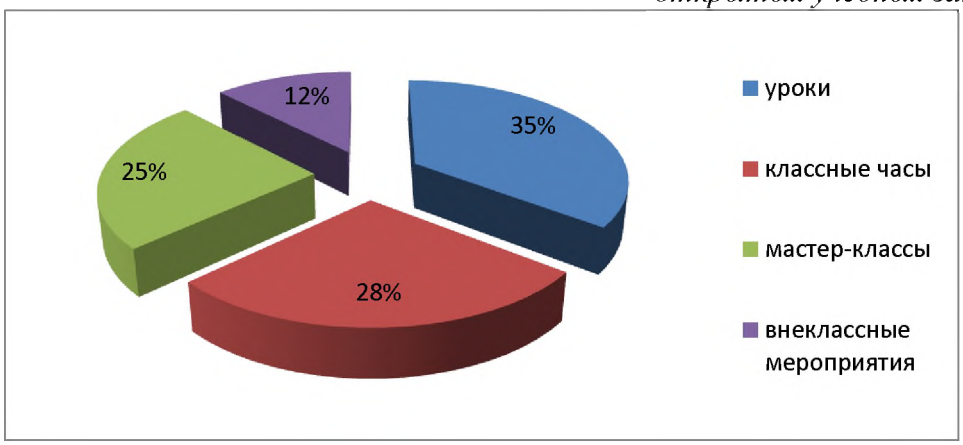
Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является проведение открытых учебных занятий. В течение отчетного периода педагогическими работниками, согласно утвержденных планов учебно-воспитательной работы было проведено 65 открытых учебных занятий на уровне техникума (диаграмма 3), из них:

- 23 урока (в том числе 15 теоретических и 8 практических открытых занятия);

- 18 классных часов;
- 16 мастер-классов;
- 8 внеклассных мероприятий.

Также организовано и проведено 2 предметные недели и 1 тематическая неделя.

Диаграмма 1. Сведения о проведенных открытых учебных занятиях



Результатом профессиональной активности педагогов техникума стали победы на региональных конкурсах профессионального мастерства: Тютюнникова Г.В.; Клышников И.Д. (лауреаты), а Комиссаров К.В., Коваленко Е.А., Варнавская А.Н. (участники) по итогам регионального конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей ПОО Белгородской области; Лялин В.В., Комиссаров К.В. участники регионального этапа всероссийского конкурса «Мастер года» в номинациях «Лучший наставник Абилимпикс»/«Лучший мастер производственного обучения». Гуц А.Н. участница Всероссийского конкурса методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», а Тютюнникова Г.В. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Профессиональное образование».

Авторские материалы преподавателей опубликованы в шести сборниках (участников 11 педагогических работников):

1. электронном журнале «Профессиональное образование: новое время» №5 (сетевое издание) статья на тему «Непрерывное образование преподавателей иностранного языка Валуйского индустриального техникума в сфере цифровых технологий» - Гуц А.Н., Кочергина В.В.
2. сборник БелИРО «Современное образование: вызовы и направления развития» статья на тему «Актуальность лекции как одного из методов трансляции знаний в цифровом образовательном пространстве» - Гуц А.Н. и Теслев А.А.
3. сборник БелИРО «Сохраняя память о Холокосте» воспитательное мероприятие, посвящённое 80-летию трагедии на Камышитовом заводе «Люди, пока сердца стучат, помните…»» -

Тютюнникова Г.В., Синченко Е.В., Сидорова С.Ю. Сборник доступен по ссылке: https://beliro.ru/assets/resourcefile/5528/sbornik-xolokost-2022.pdf?v1.

4. сборник БелИРО «Развитие личности в образовательном пространстве» статья на тему «Особенности организации образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ориентацией на результаты ФГОС среднего профессионального образования на примере дисциплины «физическое воспитание» - Стороженко А.А., Васянович М.А., Варнавская А.Н. (Материалы конференции размещены на сайте k-ped.bsu.edu.ru/index.php/140-novosti-fakulteta/1405-obsuzhdaem-innovatsionnye-protsessy-v-pedagogicheskomobrazovanii)

5. сборник «Профессиональное образование и рынок труда» спецвыпуск «Региональные практики организации системы воспитания в СПО» - Калуцкая Н.П. (статья на тему: «Воспитание уважения к истории, культуре и традициям малой родины»); Теслев А.А. (статья на тему: «К проблеме применения игровых медиатехнологий в практиках обучения и воспитания»)

6. сборник «Когнитус» Всероссийская научно-практическая конференция «Слагаемые педагогической практики: опыт, традиции, инновации», методическая разработка занятия на тему: «Исследование контакторов и магнитных пускателей» - Звягинцев В.А.

Вывод: Учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы в полном объеме. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечение

В 2022 году библиотека техникума являлась информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Важнейшей функцией библиотеки являлась информационная поддержка учебного процесса и научно – исследовательской работы.

Функции и задачи библиотеки, порядок работы, перечень основных услуг и условия их предоставления определялись «Положением о библиотеке техникума», «Правилами пользования библиотекой техникума».

Объем печатного фонда библиотеки составлял: 13672 единицы хранения, в том числе:

- учебная литература – 5126 экз.;

- учебно-методическая литература - 1020 экз.;

- художественная литература - 7537 экз.;

- периодические издания: - 13 наименований, в том числе 9 по профилю образовательных программ: журналы «Автопанорама», «Автомобиль и сервис», «За рулем», «Охрана труда и право», «Школа гастронома», «Люблю готовить», «Наша кухня», «1000 советов кулинару», «Энергобезопасность, энергосбережение».

По составу фонд представлял собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий. В 2022 году обеспеченность учебной литературой обучающихся составляла: 36 экз. учебной литературы на каждого обучающегося, 3 экз. учебно-методической литературы на каждого обучающегося, что соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой.

Библиотека техникума осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (516 чел.) из них обучающихся 490 человек, 26 педагогических работников. Посещений – 2801; документовыдача – 6011 экз.

Библиотекой техникума проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по профессиям/специальностям.

Книжный фонд библиотеки формировался в соответствии с профилем техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Процесс комплектования постоянно анализировался и корректировался в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки техникума являлись:

- внебюджетные средства;

- бюджетные средства;

- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и других работников техникума.

За 2022 год фонд пополнился на 150 экземпляров. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает 100% специальностей/профессий техникума.

Приобретение учебников осуществлялось на основе заявок от преподавателей.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека осуществляло сотрудничество с издательствами: «Академия», ООО «Электронное издательство Юрайт», Издательский дом «Форум», ООО «Фирма Рецепт-Холдинг».

Читальный зал библиотеки рассчитан на 40 посадочных мест и оснащен пятью персональными компьютерами, имеющих доступ к сети Интернет.

В библиотеке техникума открыт доступ к Электронной образовательной системе «ЮРАЙТ», которая является совокупностью Произведений,

представленных в объективной форме, и образовательных сервисов. Произведения, представленные на Платформе, систематизированы таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны, показаны с помощью ЭВМ. Использование образовательных сервисов Платформы происходит также с помощью ЭВМ. Платформа размещается на сайте по адресу: www.urait.ru. На Платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. На Платформе присутствует возможность полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Произведения на платформе представлены с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки). Для Пользователей, не имеющих доступа в Интернет, организован доступ к Произведениям через мобильное приложение «Юрайт», расположенной по адресу https://urait.ru/ лицензионный договор с «Электронным издательством ЮРАЙТ» от 30 августа 2021 года № 393. На Платформе реализована возможность индивидуального доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО. На Платформе присутствует возможность полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Произведения на платформе представлены с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки). Электронная образовательная система «ЮРАЙТ» является электронным информационным ресурсом, интегрированным в информационную среду Техникума, что позволяет улучшать обеспеченность преподавателей и обучающихся электронными версиями научных и учебных изданий. Вход в электронную библиотечную систему обеспечивается на основании логина и пароля каждого пользователя. В соответствии с договором Техникум имеет 393 точки доступа. В ходе аккредитационной экспертизы был осуществлен вход в электронную библиотеку, введен запрос на учебную литературу по перечню, соответствующему РУП, и получен ответ в виде учебных изданий.

Количество документов в образовательной системе «ЮРАЙТ»: 10678экз. Электронная образовательная система «ЮРАЙТ» является электронным информационным ресурсом, интегрированным в информационную среду учебного заведения, что позволяет улучшать обеспеченность преподавателей и обучающихся электронными версиями научных и учебных изданий.

Для подготовки к проведению теоретических и практических занятий преподаватели техникума активно использовали электронно-образовательные платформы «Российская электронная школа», «Сферум».

Использование информационно-коммуникационной платформы Сферум, обеспечивает взаимодействие 37 зарегистрированных педагогических работников Техникума с 451 обучающимся. На платформе представлены разработанные преподавателями учебно-методические материалы для проведения теоретических и практических занятий,

подготовки к промежуточной аттестации, подготовки к участию в ВПР с применением дистанционных образовательных технологий. После прохождения учебного занятия обучающийся имеет возможность прикрепления ответа на платформе. Преподавателями используется возможность проведения занятий в режиме виде-коференц-связи. Платформа помогает педагогическим работникам оценивать работы студентов, оказывать консультативную помощь как обучающимся, так и родителям. Информация о платформе Сферум представлена в отчете о результатах самообследования Техникума.

В Техникуме используется электронная система учета обучающихся и хранения их образовательных достижений 1С Колледж-Проф.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды возможно благодаря наличию в Техникуме необходимого оборудования

- персональные компьютеры сотрудников – 63;
- персональные компьютеры обучающихся – 51;
- планшетные компьютеры – 52;
- ЖК-панели – 6;
- мультимедийные проекторы - 14;
- лазерные и струйные принтеры - 3;
- сканеры МФУ - 10;
- интерактивные доски - 1;
- 3-D принтер – 1.

Доступ к сети «Интернет» и Wi-Fi обеспечен в читальном зале, во всех 19 аудиториях, в том числе в 2 компьютерных классах, общежитии.

Использование электронной информационно-образовательный среды регламентируется «Положением об электронном обучении с использованием цифровой образовательной среды, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум», утвержденным 25 февраля 2020 года. https://valindteh.ru/images/documents/Положение%20об%20электронном%20обучении.pdf

В представленной на сайте Программе по информатизации, утвержденной 31 августа 2021 года представлен текущий анализ информатизации, а также план обновления компьютерного и периферийного оборудования Техникума; план по продлению и закупке программного обеспечения; план улучшения работоспособности сети Интернет и зоны Wi-Fi; план автоматизации учебного процесса; план повышения ИТ-компетенции сотрудников Техникума.

https://valindteh.ru/images/2022/05/ios/05/Программа%20информатизации%20ВИТ%202021-2022.pdf

Вывод: библиотечный фонд учебной литературы, использование электронной библиотечной системы, наличие в читальном зале библиотеки компьютеров с доступом в интернет, совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов,

информационных и телекоммуникационных технологий и средств позволяют сделать вывод, что в техникуме достаточно развита, электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

9. Оценка материально - технической база

Состояние материально-технической базы в техникуме позволяло выполнять в полном объеме требования государственного образовательных стандартов в процессе обучения. Состояние УМБ соответствовало требованиям ФЗ № 69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями от 29.07.2017г. №216-ФЗ, ФЗ № 68 от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями и дополнениями от 23.06.2016г. №218-ФЗ, от 28.12.2010г. №390-ФЗ «О безопасности» с изменениями и дополнениями от 05.10.2015г. №285-ФЗ, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г. №81.

Неотъемлемой частью материально-технического оснащения являлись здания и сооружения. Оснащение техникума включало в себя 12 объектов недвижимости. Из них 8 использовались в образовательном процессе (Таблица 9)

Таблица 24. Объекты недвижимости техникума, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Свидетельство о государственной регистрации права
1	Здание административно-хозяйственного корпуса	31-31-02/009/2006-799
2	Здание учебно-производственного корпуса	31-31-02/009/2006-789
3	Здание клуба	31-31-02/009/2006-794
4	Здание учебно-производственного корпуса	31-31-02/009/2006-796
5	Здание учебно-производственного корпуса	31-31-02/009/2006-793
6	Здание общежития	31-31-02/009/2006-800
7	Здание основного учебного корпуса	31-31-02/009/2006-797
8	Здание бытового корпуса	31-31-02/009/2006-795

В соответствии с ФГОС СПО, для организации образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, включая общеобразовательную подготовку, в техникуме имелись:

- 31 кабинет теоретического обучения;
- 2 компьютерных класса;
- 11учебно-производственных лабораторий по профессиям/специальностям;
- 1 гараж;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 стадион;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 столовая;

• 1 библиотека;
• 1 музей истории техникума;
• 1 методический кабинет;
• 1 стрелковый тир.

Реконструированы лаборатории по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Приобретена учебная и учебно-методическая литература.

Имелись 2 кабинета информатики, которые оборудованы для проведения интегрированных уроков. Компьютерами оснащены: кабинет по ПДД, кабинеты по дисциплинам профессионального цикла и общеобразовательной подготовке, лаборатории. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы мультимедийными проекторами, лазерными принтерами, струйными цветными принтерами, сканерами, локальной сетью и интернетом. Обеспеченность компьютерной техникой: 4 обучающихся на 1 ПК (329/76=4). На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В учебном процессе применялись следующие виды программного обеспечения**:**

1. Windows 7;
2. Microsoft Office 2010, 2007;
3. Kaspersky Workstation 6;
4. WinRAR;
5. ABBYY FineReader 8.0
6. Pinnacle Studio 10
7. Xilisoft Video Converter 3
8. FLAK;
9. Web бюджет;
10. CyberLink Power DVD 6.00.1102 Rus
11. Консультант+;
12. 1С Бухгалтерия.
13. 1С Колледж-Проф

Таблица 25.Информация о количестве ПК и других ТСО

Кол-во персональных компьютеров сотрудников	Кол-во персональных компьютеров студентов	Кол-во персональных компьютеров, старше 5 лет в эксплуатации	Планшетный компьютер	Кол-во ПК, имеющий доступ к Интернету	ЖК-панели (телевизоры)	Принтер	Сканер	Аудиосистема	Документ-камера
1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1	0	1	0	1	0	1 HP LaserJet 1018	1 Epson Perfektion V33	1	0
2	5	7	0	2	0	1 HP LaserJet	0	1	0

						1018			
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	3	3	0	3	"TCL" L49P3CFS	0	0	1	0
2	0	2	0	1	0	0	0	1 SVEN 235	0
1	0	1	0	1	1 Самсунг	0	0	1	0
1	0	1	0	1	1 "SHIVAKI"	1 HP LaserJet 1102	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1	0	1	0	0	0	1 HP LaserJet 1018	0	1	0
1	12	13	0	13	0	0	0	1	0
1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
2	25	1	0	27	0	0	0	1	0
1	0	0	26	27	0	0	0	1	0
1	0	1	0	1	1 Samsung	0	0	1	0
1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1	0	0	26	27	0	0	0	1	0
2	0	2	0	2	0	0	0	1	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
2	0	2	0	2	0	1 HP LaserJet 1018	0	1	0
1	0	1	0	1	0	1 HP LaserJet 1102	1 Canon lide 210	1	
2	0	1	0	1	0	1 HP LaserJet 1018	0	1	0
2	0	2	0	2	0	1 HP LaserJet 1018	0	0	0
6	6	0	0	6	0	1 Samsung CLP-310	0	6	0
1	0	1	0	1	1 DNS 32	0	0	0	0
9	0	7	0	7	0	1 Canon LBP7018C	0	5	0
2	0	1	0	2	0	0	0	1	0
1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
3	0	3	0	3	0	0	0	2	0
2	0	1	0	2	0	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	2	"TCL" L49P3CFS		0	1	0
63	51	64	52	148	6	10	2	40	1

С целью укрепления материально-технической базы техникума якорным работодателем ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго» приобретено импульсное реле ORM. 2 конт. 16А 12-240 В AC/DC IEK, контактор модульный КМ 25А 4НО 230В AC/DC ИЭК, электродвигатель IEK DRV063-B4-000-4-15101, смонтированы учебная панель защит и автоматики ВЛ10кВ, установлен блок микропроцессорный релейной защиты БМРЗ-КЛ-36, выключатель ВПМ-10-20-63042, передан в безвозмездное пользование трансформатор напряжения НТМИ-10-66. На территории техникума смонтирован мини-полигон: участок ВЛ – 10кв. с КРУН – 10 кв., передан комплект термостойкой специальной одежды.

В рамках реализации программы информатизации ПОО было закуплено 26 ноутбуков и 26 планшетов.

Вывод: Материально-техническая база и социально-бытовые условия в Техникуме, позволяли вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Необходимо продолжить деятельность по развитию инфраструктуры Техникума.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Техникуме функционирует система внутреннего мониторинга качества образовательного процесса в соответствии с утвержденной 31 августа 2021 года и размещенной на официальном сайте Программой https://valindteh.ru/images/VSOKO/2022/Программа%20мониторинга%202021-23%20ОГАПОУ.pdf

Оценка функционирования внутренней системы качества образования представлена в отчете о результатах самообследования, который размещен на официальном сайте образовательной организации *https://valindteh.ru/images/2022/04/Отчет%20самообследование%20за%202021%20ВИТ.pdf*

Система внутреннего мониторинга связана с анализом качества знаний студентов; мониторингом посещаемости студентами учебных занятий; успеваемостью студентов; мониторингом ведения обязательной документации; мониторингом ведения тетрадей студентами; анализом качества учебно-методических материалов; развитием профессиональной компетенции педагогов; анализом участия студентов в учебно-исследовательской деятельности; мониторингом качества практического обучения; анализом трудоустройства выпускников и т.д.

В целях совершенствования образовательной программы к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся Техникум привлекает работодателей.

РУП, ОПОП СПО, ФОС проходят процедуру ежегодного согласования с социальными партнерами. Оценка качества освоения ОПОП СПО в Техникуме включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, для проведения которых используется ФОС, позволяющий оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции по основным видам деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Выполнение требований к текущему контролю успеваемости и порядку промежуточной аттестации регулируется локальным актом Техникума (Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным 28 октября 2019 года и размещенном на официальном сайте Техникума) *https://valindteh.ru/images/13112019/Пром.аттестация%2015.pdf*

Ведется учет успеваемости и качества знаний по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Согласно отчету о результатах самообследования результаты текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на учебных занятиях, классных часах и до педагогических работников на заседаниях Педагогического совета. В целях оценки качества подготовки студентов по результатам каждого семестра на основании сводных ведомостей, журналов учебных групп проводится анализ результатов освоения образовательной программы обучающимися, на основании которого принимаются управленческие решения по созданию условий для повышения качества знаний и успеваемости обучающихся.

Анализ результатов ВПР СПО 2022 года и сопоставление результатов ВПР с результатами внутренней системы оценки качества образования указывает на положительную динамику как в части успеваемости, так и в части качества знаний.

Курс	Результаты входного контроля по общеобразовательному циклу		Результаты ВПР по оценке метапредметных результатов обучения		Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу	
1	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
	51	80	71	98	69	100

Курс	Результаты входного контроля по общеобразовательному циклу		Результаты ВПР по оценке метапредметных результатов обучения		Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу	
Завершившие общеобразовательную подготовку	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
	69	100	59	100	72	100

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), проведение которой в Техникуме регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум», утвержденным 10 декабря 2021 года и

размещенном на официальном сайте Техникума https://valindteh.ru/images/GIA/2022/Положение%20и%20проведении%20ГИА.pdf и Положением о демонстрационном экзамене в ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум», утвержденным 8 декабря 2021 года и размещенном на официальном сайте Техникума https://valindteh.ru/images/GIA/2022/Положение%20о%20ДЭ.pdf

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программы ГИА по специальностям и профессиям выпуска 2022 года утверждены директором Техникума 29 ноября 2021 года и размещена на официальном сайте учреждения https://valindteh.ru/images/GIA/2022

Анализ результатов ГИА в целом по учреждению, свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по ОПОП СПО. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2022 году составил 69% из 133 выпускников получили по результатам ГИА «хорошо» и «отлично» -92 человека

Таким образом, результаты промежуточной аттестации, ГИА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам в техникуме.

Применялись социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, рейтинговая оценка, самообследование, системная диагностика, мониторинг и измерения и др. Разработаны и апробированы механизмы социологических опросов по проблеме изучения степени удовлетворенности состоянием и уровнем образования всех участников образовательного процесса. Организована работа по освещению вопросов оценки качества образования на сайте техникума.

Управление качеством образования обеспечивала получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности техникума, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияло на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления техникумом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях Педагогического совета техникума. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы Техникума на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционировала. Она позволяла провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Заключение

Самообследование деятельности ОГАПОУ «ВИТ» по состоянию на 31 декабря 2022 г. и последующий анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты техникума оформлены надлежащим образом и соответствуют предъявляемым требованиям.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется на все образовательные программы, реализуемые в техникуме. Свидетельство о государственной аккредитации с получением права выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца имеется.

3. Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

4.Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений

5. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, а также с рекомендациями работодателей. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы. Требования к условиям реализации ОПОП СПО учтены.

6. Организация учебного процесса в Техникуме позволила в полной мере реализовать образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ПС.

7.Образовательный ценз педагогических работников Техникума соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

8. Педагогический коллектив техникума постоянно совершенствует свое педагогические мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение педагогических и производственных стажировок и аттестацию педагогических кадров.

9. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы в наличии и соответствуют требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и ФГОС СПО. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической системы библиотеки. Создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая освоение

обучающимися образовательных программ.

10. Материально-техническая база Техникума позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по базовому уровню в соответствии с ФГОС СПО.

11. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, что позволяет своевременно проводить мониторинг по различным направлениям деятельности техникума, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

12. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития техникума свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

В целях повышения эффективности деятельности техникума были определены направления, по которым необходимо усилить работу в 2023 году:

1. Совершенствование профориентационной работы среди студентов, обучающихся школ и воспитанников детских садов в Валуйском городском округе и близлежащих районах;
2. Реализация плана –графика деятельности инновационной площадки «Разработка и апробация механизма формирования профессиональной траектории обучающихся 7-9 классов»;
3. Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству студентов через работу, направленную на выполнение плана мероприятий по обеспечению трудоустройства выпускников, увеличение количества договоров целевого обучения и расширение списка предприятий партнеров, заинтересованных в зацлючении договоров целевого обучения студентов техникума.
4. Продолжение сотрудничества с ОКУ «Валуйский ЦЗН по оранизации ПО и ДПО для незанятого населения;
5. Участие в демонстрационном экзамене по профессиям 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, и специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50).

6. Подготовка студентов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по реализуемым специальностям и профессиям;
7. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента.
8. Проведение индивидуально-профилактической работы с целью предотвращения преступлений и правонарушений, совершенных студентами.

12. Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	191 человек	215 человек
1.1.1	По очной форме обучения	191 человек	215 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	269 человек	272 человек
1.2.1	По очной форме обучения	269 человек	272 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	83 человек/ 87,9%	92 человек/ 85%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	261 человек/	331 человек/

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	61,4%	67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек 39%	31 человек 47,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 97%	30 человек 96,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 77%	21 человек 67,8%
1.10.1	Высшая	13 человек 44%	15 человек 48,4%
1.10.2	Первая	10 человек 33%	6 человек 19,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек 100%	31 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 человек 47%	17 человек 54,8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51099,8 тыс. руб.	56884,77 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1768,2 тыс. руб.	1777,65 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	274,2 тыс. руб.	233,50 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника	134%	107%

	в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,5 кв. м	10,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	¼ единиц	¼ единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	102 человек/ 100 %	104 человека/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7человека/ 1,5%	3 человека / 2,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека	3 человека

4.3.1	по очной форме обучения	4 человека	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек

4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек	1 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек	1 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 2,7%	23 человек/ 30%

По результатам анализа показателей деятельности техникума видно, что по сравнению с 2021 годом многие показатели улучшились или остались на прежнем уровне: увеличилась общая численность студентов на 10%, на 6% увеличилось количество студентов, получающих академическую стипендию. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (100%), увеличилась на 7% педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников. Но снизились на 8 % в связи с нахождением техникума в приграничном районе доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, в связи с притоком молодых кадров на 10% снизилось количество педагогических работников по результатам аттестации имеющих певую категорию. Для увеличения этих показателей в 2022 году планируется развитие инфраструктуры техникума, лицензирование новых специальностей по запросу работодателей, развитие института наставничества среди педагогического коллектива.

Вывод: общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, кадров, дают основания для вывода об их соответствии требованиям ФГОС СПО.